



Vous le voyez, puis vous ne le voyez plus

ADORATION

Nous répondons au grand amour de Dieu.

Verset à mémoriser

« Je bénis l'Éternel, qui me conseille ; la nuit même mon cœur m'exhorte. Je contemple l'Éternel constamment devant moi, quand il est à ma droite, je ne chancelle pas. » Psaume 16.7,8

Texte clé et références

Luc 4.16-30 ; *Jésus-Christ*, p. 219-227 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les préados

Comprendront que Jésus est au centre de la véritable adoration chrétienne.

Auront le désir de placer Jésus au centre de leur propre adoration.

Répondront en cherchant à mieux connaître Jésus par le culte personnel, le culte de famille et le culte public.

Pensée centrale



Lorsque nous répondons à l'amour de Dieu, Christ devient le centre de notre adoration.

Se préparer à enseigner

Chaque sabbat, Jésus se rend à la synagogue pour adorer Dieu. Il prend part au service du culte. Il lit les Écritures. Il connaît les histoires de l'Ancien Testament. Il applique les Écritures au quotidien. Mais parfois les gens n'apprécient pas tellement Jésus ou ses commentaires. Un jour, ils en arrivent même à le chasser de la synagogue avec l'intention de le précipiter en bas d'une falaise.

Notre leçon parle de l'adoration.

Christ est le point central de l'adoration chrétienne. Nous répondons au grand amour de Dieu en lui accordant cette place.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

La vraie adoration se fait en réponse à l'amour de Dieu. Nous prenons le temps de penser à lui et à ce qu'il a fait pour nous. Nous lui demandons d'être attentif à l'expression de nos

SIX

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Créez-le !</i> B. <i>Expérimentez-le !</i>	Bibles, papier, blocs, briques Lego ou boîtes de carton, ruban adhésif, tissu, matériel de bricolage, grandes feuilles de carton
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Me voici dans ton saint temple Bulletin des missions Panier ou autre récipient
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 101) Bibles Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Toucher la cible</i>	Grande feuille de papier, crayons/stylos
4 Partage	10 - 15	<i>Comités pour le culte</i>	Papier, crayons/stylos

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

sentiments d'adoration et de louange.

Nous répondons à Dieu lui-même, notre Dieu éternel, omniscient, tout-puissant.

Nous répondons aux actions de Dieu : la mort de Jésus en notre faveur, l'exemple de sa vie terrestre, la présence continue de son Saint-Esprit. L'adoration doit nous mettre en contact avec 1) ce que Dieu a fait pour nous, 2) ce qu'il fait pour nous, et 3) ce qu'il fera pour nous. Le centre de notre adoration est Dieu.

La synagogue était une institution religieuse importante pour les Juifs de l'époque de Jésus. Les premières synagogues firent leur apparition pendant l'exil. Elles offraient aux Juifs un lieu où ils pouvaient étudier les Écritures et adorer Dieu. On pouvait établir une synagogue dans toute ville comptant au moins dix Juifs mariés. Sur invitation des chefs de la synagogue, des visiteurs pouvaient participer au service d'adoration.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les préados à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont découvert la source de Jean 2.17 dans l'Ancien Testament (Psaume 69.10). Que veulent dire les mots « zèle » et « consume » ? Quelqu'un a-t-il fait le bricolage proposé dans son manuel (scène du temple) ? Voudrait-il le montrer aux autres ?

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. CRÉEZ-LE !

À l'arrivée des préados, demandez-leur de se joindre à l'une des activités suivantes :

1. Lisez Ésaïe 56.7. Dessinez ou construisez « une maison de prière pour tous les peuples ». Pensez à ce que vous connaissez de l'architecture des autres pays. Vous pouvez dessiner un plan intérieur et extérieur.
2. En vous laissant inspirer par le psaume 22.23 ou le psaume 35.18, créez une bannière en tissu. Vous pourriez changer le pronom « te » par *Jésus-Christ*.
3. Créez une affiche ou un autocollant pour pare-chocs sur le thème de « Jésus est le centre de notre vie ».

Chaque groupe montrera ensuite son œuvre et expliquera ce qu'elle représente.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé en fabriquant de vos mains ces bricolages exprimant la louange à Dieu ? Quel est le but de chacune de ces créations ?** (Louer Dieu ; Nous faire penser à Jésus, savoir pourquoi et comment nous l'adorons.) **De quelles autres manières louez-vous Dieu de ce qu'il a fait pour vous ?**

Comment pouvons-nous placer Jésus au centre de notre adoration ?

À quel moment est-il plus facile d'exprimer ses sentiments à propos de Jésus ? Pourquoi ?

Dites : **N'oubliez pas :**

LORSQUE NOUS RÉPONDONS À L'AMOUR DE DIEU, CHRIST DEVIENT LE CENTRE DE NOTRE ADORATION.

Exposez les créations dans la classe ou l'église pendant le reste du mois.

Matériel :

A 1 - Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- blocs, briques Lego ou boîtes de carton
- ruban adhésif

A 2 - Matériel :

- Bibles
- tissu
- matériel de bricolage

A 3 - Matériel :

- matériel de bricolage
- grandes feuilles de carton

B. EXPÉRIMENTEZ-LE !

Montrez aux préados que la prière, la communication avec Dieu, est un aspect important de l'adoration. Demandez-leur de prendre une position qu'ils adopteraient avec plaisir pour parler avec Dieu, comme avec un ami. Pour cette activité, encouragez-les à être un peu créatifs (s'asseoir, se coucher, se pencher, s'incliner, s'asseoir en tailleur, etc.) et de se disperser dans la classe. Lorsqu'ils se seront installés, invitez-les à parler en silence, mais de tout leur cœur, avec Dieu d'un sujet important pour eux.

Post-évaluation

Au bout d'un moment, dites : **Pensez-vous que votre posture était appropriée ? Aviez-vous vraiment l'impression de communiquer avec Dieu ? Était-ce plus facile ou plus difficile de communiquer avec Dieu dans la position que vous avez choisie ? Qu'éprouvait Dieu selon vous ? Est-ce que Jésus était au centre de vos pensées ? Que vous apprend cette expérience sur vous-mêmes et sur la prière ?**

Dites : **Souvenez-vous :**

LORSQUE NOUS RÉPONDONS À L'AMOUR DE DIEU, CHRIST DEVIENT LE CENTRE DE NOTRE ADORATION.

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des préados (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Me voici dans ton saint temple (Monique Lemay) (Voir page 55)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Lisez 1 Chroniques 16.29 : « Venez proclamer sa gloire, apportez vos dons devant lui. Courbez-vous à terre devant le Seigneur, quand il montre sa sainteté. » (1 Chroniques 16.29, BFC) Employez le contenant utilisé la semaine dernière.

PRIÈRE

Avant de prier, vous pourriez chanter par exemple « Toi qui disposes » (*Hymnes et Louanges*, n° 190).

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :

- 4 copies du scripts (p. 101)

Post-évaluation

Demandez : **Utilisez-vous un livre spécial pour vos méditations personnelles ? De quoi parle-t-il ? Vous encourage-t-il à lire également la Bible ? Aujourd'hui, nous allons parler de ce que nous pouvons faire pour mettre Jésus au centre de notre adoration.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Dites : **Voici la pensée centrale de notre leçon :**

LORSQUE NOUS RÉPONDONS À L'AMOUR DE DIEU, CHRIST DEVIENT LE CENTRE DE NOTRE ADORATION.

Toutefois, dans notre histoire, nous voyons le contraire. Les Juifs ont décidé de NE PAS faire de Jésus le centre de leur adoration. Lisons cette histoire ensemble.

Demandez à un jeune de lire Luc 4.16 et 17 à haute voix. (Choisissez de bons lecteurs et encouragez les autres à participer en répondant aux questions.)

Demandez : **Où était Jésus ?** (Dans sa ville.) **Est-ce que les gens étaient surpris de le voir ?** (Non, ils ne l'étaient pas ; ils avaient l'habitude de le voir à la synagogue.) **Pourquoi lui ont-ils demandé de lire ?** (Il connaissait très bien les Écritures ; il avait probablement une bonne voix.)

Un autre lit les versets 18 et 19.

Demandez : **Que fit-il quand il eut terminé sa lecture du texte d'Ésaïe ?** Quelqu'un lit le verset 20.

Dites : **Les gens étaient stupéfaits de l'entendre donner une telle explication des paroles de la prophétie. Ils connais-**

saient Jésus depuis toujours. Ils ne pouvaient simplement pas accepter qu'il puisse être celui qu'il disait être. Jésus leur dit aussi qu'il ne ferait pas les choses qu'ils attendaient du Messie. Quelle fut leur réaction ?

Un autre lit les versets 28 et 29.

Demandez : **Pouvez-vous imaginer cette foule en colère expulsant Jésus de la synagogue avec l'intention de le jeter en bas d'une falaise ? Comment était leur voix ? Quelle était l'expression de leur visage ?**

Mais Jésus savait que l'heure n'était pas encore venue pour lui de mourir, alors il s'échappa. (Un autre lit le verset 30.) **Pouvez-vous vous représenter l'expression sur le visage de ceux qui se tenaient au bord de la falaise quand ils virent que Jésus n'était plus là ?**

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Dieu a mis en l'homme le désir de le connaître. Même si les gens dans le monde adhèrent à différentes religions, tous cherchent le vrai Dieu. Comment pouvons-nous découvrir Dieu ? Lisons Jean 14.9,10.** (Lisez les versets ensemble.)

Demandez : **Qui est au centre de notre culte ? Lisons ensemble 1 Corinthiens 2.2.** (Jésus et sa mort pour nous.)

Demandez : **Qui rend notre adoration possible ? Lisons ensemble Galates 2.20.** (Christ vit en nous et ouvre toutes les portes.)

Demandez : **Arrive-t-il parfois que Jésus ne semble pas être au cœur de notre adoration ? Quand ? Pourquoi ? Souvenez-vous :**

LORSQUE NOUS RÉPONDONS À L'AMOUR DE DIEU, CHRIST DEVIENT LE CENTRE DE NOTRE ADORATION.

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon**TOUCHER LA CIBLE****Matériel :**

- grande feuille de papier
- stylo ou crayon

Demandez aux préados de se mettre deux par deux et donnez à chaque paire une grande feuille de papier, ainsi qu'un stylo ou un crayon. Demandez-leur de dessiner une cible. Au centre ils écriront « Jésus », indiquant par là qu'il est le centre de toute chose. Puis dites-leur d'organiser par ordre de priorité les autres choses de leur vie. Ils les noteront dans les

cercles de la cible, les choses les plus importantes étant placées le plus près possible du centre, et celles de moindre importance étant inscrites plus loin du centre.

Demandez : **Comment pouvons-nous garder Jésus au centre de notre vie et de notre culte ? Qu'est-ce qui empêche que Jésus soit le centre de notre vie ? En quoi cette cible nous aide-t-elle à comprendre comment bien répondre à l'amour de Dieu ?**

4

Partage de la leçon**COMITÉS POUR LE CULTE****Matériel :**

- papier
- crayons/ stylos

Disposez des groupes de chaises dans la classe, représentant chaque élément du culte, selon les suggestions faites la semaine passée (musique, prédication, offrandes, louanges, prière, etc.) En prenant en considération les intérêts des élèves, répartissez-les dans les différentes sections. Chaque groupe travaillera sur son élément du culte en veillant à le centrer sur Jésus. (Des assistants se joindront aux différents groupes pour veiller à ce que les idées soient acceptables dans votre situation, en faisant attention toutefois à ne pas empêcher les élèves de s'exprimer librement et avec créativité.) Les plans devraient spé-

cifier le nombre de participants, le matériel et le temps nécessaires. À la fin de la période, ramassez les plans en les gardant pour le sabbat suivant.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'éprouvez-vous à l'idée de pouvoir élaborer une partie du service du culte vous-mêmes ?** (C'est motivant, passionnant.)

Selon vous, que pense Dieu de vos plans ? (Content ; satisfait.) **Nous allons continuer de peaufiner ces plans et d'organiser un service que nous serons heureux de présenter à l'église à un moment donné.**

CLÔTURE

Priez pour que Jésus, par son Esprit, se révèle spécialement à vos élèves cette semaine tandis qu'ils cherchent à le placer au centre de leur adoration.