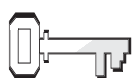


## LEÇON ONZE

# Service de chant à minuit



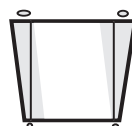
### Références :

Actes 16.16-40 ;  
*Conquérants pacifiques*,  
pp. 189-196.



### Verset à mémoriser :

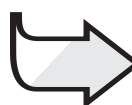
« Vers le milieu de la nuit, Paul et Silas priaient et chantaient les louanges de Dieu. »  
(Actes 16.25)



### Objectifs

Les enfants pourront :

- savoir** que nous pouvons louer Dieu à tout moment,
- sentir** que Dieu répond à notre adoration en tout temps,
- répondre** à l'amour divin en adorant Dieu, même lorsque les choses vont mal.



### Le message :

J'adore Dieu quand je le loue en toutes circonstances.

### Thème du mois :

Nous louons Dieu dans nos cultes.

### Coup d'œil sur la leçon

On battit et jeta Paul et Silas en prison, parce qu'ils avaient chassé un démon d'une esclave. En prison, ils furent enchaînés ensemble, mais ils n'étaient pas tristes. Ils chantèrent des chants de louange et adorèrent ainsi Dieu. Le Seigneur fit survenir un tremblement de terre et les prisonniers auraient pu alors s'échapper, mais ils ne le firent pas. En voyant cela, le gardien et sa famille devinrent des croyants.

### Cette histoire concerne l'adoration.

Paul et Silas adorèrent Dieu, même si celui-ci semblait les avoir oubliés. Grâce à leur témoignage, le gardien de la prison et sa famille apprirent à connaître Dieu. Comme Paul et Silas, nous aussi, nous pouvons adorer Dieu en toute circonstance.

### Enrichissement de l'animateur

« Inspiré par le Seigneur, Paul ordonna à l'esprit malin de la quitter. Le silence qui s'empara d'elle aussitôt prouva que les apôtres étaient bien les serviteurs de Dieu, et que l'esprit malin, les ayant reconnus comme tels, avait obéi à leur commandement. »  
(*Conquérants pacifiques*, p. 190)

« Ainsi délivrée et rendue à la raison, cette femme résolut de suivre le Christ. » (*Conquérants pacifiques*, p. 190)

« Les magistrats [...] virent la femme [...] et ils furent frappés par le changement de sa physionomie et de son attitude. Jadis, elle avait été la source de beaucoup d'agitation dans la ville ; maintenant, elle était calme et paisible. Ils se rendirent compte alors qu'ils avaient, selon toute probabilité, soumis deux innocents à la loi romaine dans toute sa rigueur. » (*Conquérants pacifiques*, p. 192)

« L'esprit de la populace l'emporta, et les autorités l'approuvèrent. On arracha et on déchira les vêtements des apôtres qui furent battus de verges. » (*Conquérants pacifiques*, p. 191)

« Les apôtres étaient citoyens romains. Or, il était illégal de flageller un romain s'il n'avait pas commis un crime grave, ou de l'emprisonner sans jugement. » (*Conquérants pacifiques*, p. 194)

« Les apôtres ne considéraient pas comme inutile le travail qu'ils avaient accompli à Philippes. [...] La nouvelle de leur emprisonnement injuste et de leur miraculeuse délivrance fut connue dans toute cette région, et attira l'attention d'un grand nombre sur le travail qu'ils accomplissaient. » (*Conquérants pacifiques*, p. 195)

# ADORATION

## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluer les enfants et porter attention à leur état d'âme et d'esprit	Aucun
<b>1</b> Préparation	10 min.max.	A. <i>Course à trois jambes</i> B. <i>Derrière les barreaux</i>	Bandes de tissu, pierres Papier, crayons/ crayons-feutres, bandes de papier noir ou brun, colle
<b>*</b> Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Aucun <i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte d'offrandes de la leçon 9 Petite balle
<b>2</b> Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, bandages, épée, chaînes Aucun Bibles, morceaux de papier
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Chaîne d'adoration</i>	Aucun
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Partager l'adoration</i>	Bibles, recueil de chants

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

**Instrument de torture :** « Il s'agissait d'une structure en bois avec des trous dans lesquels on enfonçait la tête, les pieds et les mains du prisonnier, ce qui le plaçait dans une position très inconfortable. Quand Paul et Silas furent mis en prison, on leur attacha seulement les pieds, le reste du corps devant rester étendu par terre, dans une position également très inconfortable. »  
(*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 333)

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.



## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Course à trois jambes

Divisez la classe en groupes de deux. Demandez aux membres de chaque groupe de s'asseoir par terre et d'attacher leurs chevilles ensemble. Placez une pierre au-delà de leur portée. Dites : **Vous êtes en prison. La pierre est la clé de votre cellule. Si vous l'attrapez, vous pouvez vous échapper. Vous ne pouvez plier vos genoux et vous ne pouvez vous lever non plus.** Laissez les enfants essayer d'attraper la clé. Puis, détachez-les.

#### Il vous faut :

- bandes de tissu d'un mètre de long
- pierres

#### Bilan

Demandez : **Que ressentiez-vous quand vous étiez attachés et incapables de bouger ? Qu'auriez-vous senti si, avant d'être attachés, vous aviez été battus ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, deux hommes ont été battus et jetés en prison. Leurs pieds avaient été mis dans des fers et ils ne pouvaient pas bouger. Malgré tout cela, ils chantaient des chants de louange et adoraient Dieu. Le message d'aujourd'hui est :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

Dites cela avec moi.

### B. Derrière les barreaux

Demandez aux enfants de dessiner un endroit où ils voudraient bien aller. Quand ils auront fini, admirez leurs dessins. Ensuite, demandez-leur de coller les bandes de papier noir ou brun sur leur dessin.

#### Bilan

Demandez : **Quel est l'effet des bandes sur le dessin ? (Ils l'enlaidissent.) Comment est-ce de regarder le dessin à travers des barreaux ? Aimerez-vous être dans une prison et regarder le monde à travers des barreaux ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, deux hommes furent mis en prison sans avoir rien fait de mal. Malgré les circonstances adverses, ils furent capables de louer et d'adorer Dieu. Le message d'aujourd'hui est :**

#### Il vous faut :

- papier
- crayons-feutres
- bandes de papier noir ou brun
- colle



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

Dites cela avec moi.

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Louange et gloire » (*Voix enfantines*, n° 175)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)
- « Jésus est celui qui nous aime » (*Hymnes et louanges*, n° 373)
- « La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration dans l'histoire.

## Offrandes



Dites : **Apporter de l'argent à l'école du sabbat est une des nombreuses manières d'adorer Dieu. Quand nous donnons avec joie, Dieu bénit nos offrandes.**

### Il vous faut :

- boîte d'offrandes en forme de Bible (voir leçon 9)

## Prière



Demandez aux enfants de former un cercle et que l'un d'eux lance la petite balle en disant : **Merci Seigneur de ce que nous pouvons t'adorer à** (l'enfant nomme un endroit où nous pouvons adorer Dieu). Lorsque tout le monde a pu lancer la balle et que vous avez épuisé toutes les possibilités, priez pour la classe. Insistez sur le fait que nous pouvons adorer Dieu partout et en toutes circonstances.

### Il vous faut :

- petite balle

## 2

# Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages** : fille esclave, ses maîtres, juge, Paul, Silas, gardien de prison, la famille du gardien.

Encouragez les enfants à mimer l'histoire à mesure que vous la lisez ou la racontez. Les autres enfants peuvent jouer le rôle de la foule.

**Scène** : Dites : **Paul et Silas visitaient quelques-unes des nouvelles églises et continuaient à prêcher l'évangile à d'autres endroits. Lorsqu'ils arrivèrent à Philippes, quelque chose d'étrange survint.**

### Lisez ou racontez l'histoire :

« Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut. » La voix de la jeune esclave résonnait dans la rue derrière Paul et Silas. (*Fille qui suit Paul et Silas.*) Cela faisait plusieurs jours qu'elle les suivait en criant sans arrêt : « Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut. » Paul, fatigué, se retourna et dit à l'esprit : « Je t'ordonne, au nom de Jésus-Christ, de sortir d'elle ! » (*Paul se retourne et fait un geste.*)

Immédiatement, le mauvais esprit quitta la jeune fille et celle-ci se tut. Ses maîtres regardaient stupéfaits. (*Regards d'étonnement et de colère. Puis ils prennent Paul pour le traîner loin de là. La foule se joint à eux.*) Leur étonnement devint de la colère quand ils comprirent ce que Paul avait fait. Cette jeune esclave les avait rendus riches en prédisant l'avenir aux gens. Maintenant, le mauvais esprit l'avait quittée ! Elle ne pourrait plus prédire l'avenir et ne serait plus une source de revenus pour ses maîtres.

Ceux-ci saisirent Paul et Silas et les traînèrent sur la place du marché, devant le juge local. Ils accusèrent Paul et Silas en disant : « Ces hommes sont juifs. Ils sèment le trouble

en incitant le peuple à se rebeller contre les coutumes romaines. » Très vite, une foule hostile se rassembla. Le juge ordonna que Paul et Silas soient fouettés et jetés en prison. (*Faites semblant de fouetter Paul et Silas et de les emmener au gardien de la prison.*)

Le gardien de la prison les emmena dans le cachot le plus profond de la prison. Il leur mit les fers aux pieds et ferma la porte à clé, les laissant dans une obscurité totale. (*Faites-les s'asseoir par terre, liez-les ensemble et laissez-les.*) Il faisait froid et humide dans la cellule. Leurs blessures les faisaient souffrir et leur dos saignait. Les fers s'enfonçaient dans leurs chevilles. Ils ne pouvaient plus bouger.

Assis dans la cellule obscure, Paul commença à chanter et Silas se joignit à lui. (*Chantez un des cantiques préférés des enfants.*) Plus ils chantaient, mieux ils se sentaient. Ils oubliaient leur douleur au dos et aux chevilles. Ils louèrent Dieu de les avoir gardés en vie. Ils le louèrent parce qu'il était avec eux et qu'il veillait sur eux en prison. Les autres prisonniers les écoutèrent, bouche bée. Comment ces hommes pouvaient-ils chanter après avoir été si cruellement battus ?

Vers minuit, un tremblement de terre ébranla la prison. (*Mouvement oscillatoire, comme si la terre bougeait.*) Les chaînes des prisonniers tombèrent, (*Retirez les chaînes.*) les portes de cellules s'ouvrirent. Tous pouvaient s'échapper de la prison.

Le gardien se précipita hors de chez lui. Il vit les portes ouvertes et crut que tous les prisonniers s'étaient échappés. Il tira immédiatement son épée pour se tuer. (*Tirez l'épée.*) Il savait qu'il serait cruellement puni d'avoir laissé échapper ses prisonniers. Il préférait s'ôter lui-même la vie !

Paul interpella le gardien : « Arrêtez ! Nous sommes tous là ! »

Le gardien demanda des lampes. Il courut à la cellule de Paul et Silas. « C'est vrai ! Ils sont tous là ! Leurs chaînes brisées, la porte grande ouverte, ils auraient pu s'échapper, mais ils sont tous là ! »

Le gardien tomba à genoux, tout tremblant.

### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- bandages
- épée
- chaînes

Il fit sortir Paul et Silas, et leur demanda :  
 « Que faut-il que je fasse pour être sauvé ? »  
 « Crois au Seigneur Jésus », répondirent-ils.  
 Le gardien amena Paul et Silas chez lui. (*Le gardien va voir Paul et Silas et les sort de la prison.*) Il les avait entendus chanter et adorer Dieu dans leur cachot. Pendant qu'il lavait leurs plaies et bandait leurs blessures, il leur demanda de lui parler de ce Dieu qu'ils adoraient. (*Mettre un « bandage » à Paul et à Silas.*)

À mesure que Paul et Silas racontaient au gardien et à sa famille la merveilleuse histoire de Jésus, comment Dieu avait envoyé son Fils mourir sur la croix pour nos péchés, toute la famille voulut suivre Jésus. Elle se joignit immédiatement à Paul et à Silas pour adorer Dieu. (*Chantez un chant de louange dans la classe.*)

Le lendemain matin, Paul et Silas furent relâchés. Le juge s'excusa auprès d'eux lorsqu'il apprit qu'ils étaient citoyens romains.

Alors que Paul et Silas quittaient la ville, ils louèrent Dieu de leur avoir donné l'occasion de témoigner auprès du gardien et de sa famille.

### **Bilan**

**Demandez : Comment croyez-vous que la jeune fille se sentit lorsque le mauvais esprit la quitta ? Pourquoi ses maîtres étaient-ils aussi furieux ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez jeté en prison sans avoir aucune chance de vous défendre ? Comment croyez-vous que Paul et Silas purent louer Dieu même s'ils avaient été battus et emprisonnés ? (Ils savaient que Dieu était avec eux. Ils sentaient que Dieu allait se servir d'eux et de leurs souffrances pour toucher d'autres cœurs.) Vous ne vous retrouverez probablement jamais en prison comme Paul et Silas, mais vous serez tout de même confrontés à de sérieuses difficultés au cours de votre vie. Sachez qu'en de tels moments, Dieu vous aidera, tout comme il aida Paul et Silas. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

### **Verset à mémoriser**

Accompagnez le verset des gestes suivants. Répétez jusqu'à ce que la plupart des enfants sachent le tout.

<b>Vous dites :</b>	<b>Les enfants ...</b>
<b>Vers le milieu de la nuit</b>	jettent un regard à leur poignet comme pour y lire l'heure.
<b>Paul et Silas priaient</b>	joignent les mains dans une attitude de prière.
<b>et chantaient les louanges</b>	pointent leur bouche.
<b>de Dieu</b>	pointent vers le haut.
<b>Actes 16.25</b>	rapprochent leurs paumes puis les ouvrent.

### **Explorer la Bible**

À l'avance, copiez les références ci-dessous sur des morceaux de papier.

Formez huit paires ou groupes, selon la taille de votre classe. Placez les enfants qui ne savent pas

lire avec ceux qui savent lire. Aidez-les au besoin. Remettez à chaque paire ou groupe une référence biblique. Dites : **Tous ces textes bibliques parlent d'incidents où des gens ont adoré en des circonstances difficiles. Vous devrez découvrir de qui il était question, l'endroit où ces gens adoraient et la raison pour laquelle c'était difficile. Ensuite, chaque groupe partagera avec l'ensemble de la classe.**

#### **Il vous faut :**

- Bibles
- morceaux de papier
- stylo

Juges 16.25-30	Samson dans le temple avec les Philistins
Genèse 39.1-4	Joseph comme esclave
Genèse 8.15-20	Noé après le déluge
2 Rois 5.1-3	Petite servante captive en pays étranger
Daniel 3.26-29	Trois Hébreux dans la fournaise ardente
Daniel 6.10	Daniel priant chez lui
Jean 20.19	Les disciples, dans la chambre haute
Jonas 2.1	Jonas dans le ventre du grand poisson

### **Bilan**

Dites : **Pourquoi croyez-vous que ces personnes adoraient Dieu en dépit du fait qu'elles étaient esclaves, captives ou en danger de mort ? Comment ces situations peuvent-elles se comparer à celles que nous connaissons aujourd'hui ? Où adorons-nous Dieu ? Où adorez-vous Dieu ? Quel effet cela vous fait-il d'adorer Dieu ? Que nous arrive-t-il lorsque nous adorons Dieu dans des moments difficiles ?** (Nous acquérons la force et le courage dont nous avons alors besoin.)  
**Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

## **3**

### **Application de la leçon**

#### **Chaîne d'adoration**

Dites : **nous allons former une chaîne humaine d'adoration. Je vais commencer par dire : « Je peux adorer Dieu quand je... »** Nommez alors un endroit et une activité. Les enfants se joignent à la chaîne un à la fois en prenant la main de leur camarade puis en nommant à leur tour un endroit et une activité.

### **Bilan**

Lorsque vous avez formé la chaîne, demandez : **Quelle est la force de notre chaîne ?** (Elle a la force du plus faible de ses maillons). **Qu'est-ce qui pourrait la renforcer ?** (Une adoration quotidienne de Dieu). **Dans quelle situation pouvons-nous adorer Dieu ? Nous pouvons adorer Dieu dans n'importe quelle situation. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui.**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

## 4

## Partage de la leçon

### Partage de l'adoration

Planifiez la tenue d'un service de louange (discutez avec votre pasteur ou votre directeur (trice) de l'école du sabbat du moment le plus approprié pour ce faire). Divisez la classe en petits groupes. Demandez à chaque groupe de trouver dans la Bible un verset ou une histoire nous encourageant à louer Dieu ou nous parlant de quelqu'un qui l'a fait dans une situation difficile. Que les enfants choisissent un chant de louange allant bien avec le verset ou l'histoire. Aidez-les à préparer une courte présentation dans laquelle ils expliquent pourquoi ils considèrent important de louer Dieu de cette manière et dans cette situation.

Encouragez-les à inviter leurs amis à assister à ce service spécial.

#### Il vous faut :

- Bibles
- recueil de chants

### Bilan

Demandez : **À quoi pensez-vous lorsque vous lisez des textes nous encourageant à louer Dieu ? Comment pouvons-nous le louer dans des situations difficiles ? Y a-t-il des situations présentant des difficultés trop grandes pour Dieu ? Que ressentez-vous à la pensée que Dieu a hâte de nous rencontrer lors du service d'adoration ? Réaffirmons tous notre engagement à adorer Dieu en répétant ensemble le message d'aujourd'hui :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE LE LOUE EN TOUTES CIRCONSTANCES.**

### Clôture

Reformez une chaîne humaine. Faites-la aussi grande que possible. Dites : **Quand nous louons Dieu, nous atteignons les autres à travers notre adoration.** Priez, demandant à Dieu de bénir vos plans pour la tenue d'un service d'adoration.