



Un roi à genoux

ADORATION

La présence de Dieu change notre vie.

Verset à mémoriser

« Je loue, j'exalte et je glorifie le roi des cieux, dont toutes les œuvres sont vraies et les voies justes, et qui peut abaisser ceux qui marchent avec orgueil. » Daniel 4.37

Texte clé et références

Daniel 4 ; *Prophètes et rois*, p. 391-397 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados

Apprendront que le Saint-Esprit agit en eux.

Sentiront le besoin de la présence de l'Esprit dans leur vie

Répondront en louant Dieu pour le Saint-Esprit qui habite dans leur cœur.

Pensée centrale



Nous adorons Dieu pour l'œuvre du Saint-Esprit en nous.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dans son sommeil, le roi Nebucadnetsar voit un arbre immense au milieu de la terre. Son feuillage est magnifique et il est couvert de fruits. L'arbre devient très grand au point d'atteindre le ciel. Mais soudain, un de ceux qui veillent et qui sont saints descend du ciel et ordonne que l'arbre soit abattu et que ses branches soient coupées, mais que le tronc soit laissé en terre avec ses racines.

Daniel interprète le rêve du roi qui s'accomplit un peu plus tard. Nebucadnetsar, ce roi

puissant, est chassé de son palais et il devient comme un animal. Il recouvre la raison sept ans plus tard et on lui redonne son trône. Après cela, il loue et glorifie Dieu d'avoir agi dans sa vie.

Notre leçon parle d'adoration.

Dieu a dû prendre des mesures énergiques pour attirer l'attention de Nebucadnetsar. Il lui a donné des rêves et s'est même montré à lui dans la fournaise, mais Nebucadnetsar est resté orgueilleux. Dieu a dû l'humilier pour qu'il commence à lui rendre gloire. Aujourd'hui, le

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados. Commentaires : heureux / inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Rêves</i> B. <i>À voix douce</i>	Papier, crayons, Bibles Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrande	Fiches, crayons <i>Mission</i> Coque d'une noix de coco ou panier de fruits
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Papier, crayons, Bibles Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Une aide de choix</i>	Valise, objets lourds, volontaire
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Salade de fruits</i>	Différents fruits, couteaux, grand bol, petits récipients

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Saint-Esprit travaille constamment en nous pour nous faire comprendre notre grand besoin de Dieu.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Pendant sept ans, le roi de Babylone fut un sujet d'étonnement pour ses sujets ; pendant sept ans, il fut humilié aux yeux de tout le monde. Puis, il recouvra la raison. Levant les yeux au ciel, il s'humilia devant le Dieu vivant ; dans le châtement qui lui était infligé, il reconnut la main d'en haut. Il confessa publiquement son péché, et rendit gloire à la miséricorde divine qui l'avait réhabilité. [...]

« L'arrogant monarque d'autrefois n'était plus qu'un humble enfant de Dieu ; le despote tyranique, un roi compatissant et débonnaire. Celui

qui, jadis, avait défié et blasphémé le Dieu du ciel reconnaissait maintenant la toute-puissance du Très-Haut. Il s'efforçait de faire naître dans le cœur de ses sujets la crainte de Jéhovah. Nebucadnetsar avait appris, dans la leçon infligée par le Roi des rois et le Seigneur des seigneurs, ce que tout souverain devrait connaître, à savoir que la vraie grandeur réside dans la vraie bonté. Il accepta Jéhovah comme le Dieu vivant [...]

« Dieu avait voulu que la plus grande nation du monde proclamât sa gloire. Ses desseins étaient maintenant accomplis. La déclaration publique par laquelle Nebucadnetsar reconnaissait la miséricorde, la bonté et la toute-puissance de Dieu est le dernier acte de sa vie relaté dans le récit sacré. » (*Prophètes et rois*, p. 396, 397)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont rencontré un ami et pris du temps pour s'édifier mutuellement. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. RÊVES

Distribuez le papier et les crayons.

Dites : **Pensez à un rêve récent. Faites une courte description de votre rêve sur votre feuille.** Ceci étant fait, dites : **Maintenant, pliez votre feuille en deux et passez-la à la personne qui est assise près de vous. Sans lire ce qui est écrit sur le papier, pouvez-vous en faire l'interprétation ?** Dites-leur d'écrire une phrase ou deux en essayant de deviner ce dont il était question dans le rêve. Dites : **Maintenant, passez votre feuille à la personne suivante. Celle-ci lira le rêve et son interprétation. Est-ce qu'ils concordent ? (Non.) Pourquoi pas ?**

Matériel :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvons-nous tirer de cette activité ?** (Pas grand chose. La plupart des rêves ne signifient rien. C'est gaspiller son temps que de vouloir essayer de les interpréter.)

Dites : **Il est vrai que la majorité de nos rêves ne signifient pas grand chose. Toutefois, il arrive parfois que le Saint-Esprit parle à des gens par des rêves. Mais que cela soit par des rêves ou par un autre moyen, le Saint-Esprit agit en nous et nous exhorte à adorer et à honorer Dieu.**

Demandez : **De quelles façons le Saint-Esprit œuvre-t-il en nous ?** (Par la Bible, par des gens qui partagent leur foi avec nous, par des circonstances providentielles.) **Lisons ensemble Ésaïe 30.21. Avons-nous parfois de la difficulté à entendre sa voix et à y répondre ?**

Dites : **Ce matin, nous allons parler d'un roi qui mit un certain temps à reconnaître ce que le Saint-Esprit essayait de lui faire comprendre par des rêves. Mais Dieu continua d'agir en lui jusqu'à ce qu'il eut compris le message. Ensuite, le roi adora Dieu. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Daniel 4.37. Comme Nebucadnetsar,**

NOUS ADORONS DIEU POUR L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN NOUS.

B. À VOIX DOUCE

Faites asseoir vos jeunes en cercle. Dites : Je vais commencer cette activité en disant à voix basse un message à mon voisin. Celui-ci le répétera à son voisin, etc. Ce message devra être chuchoté afin que personne d'autre ne puisse l'entendre. Lorsque le message aura fait le tour du cercle, la dernière personne le dira à haute voix. Ensuite, je dirai ce qu'était le message original. Répétez plusieurs fois cet exercice.

Matériel :

- Bibles

Post-évaluation

Demandez : Qu'avons-nous fait ? Y a-t-il des choses qui auraient pu vous aider à mieux comprendre le message chuchoté par vos camarades ?

Dites : Nous pouvons créer bien des problèmes lorsque nous écoutons les gens plutôt que d'écouter Dieu, sa Parole et son Esprit. Lorsque nous lui demandons de nous secourir, le Saint-Esprit nous répond et nous conduit toujours dans la bonne direction. Jamais il ne nous donnera de mauvais conseils.

Dites : Lisons ensemble Ésaïe 30.21. Dieu a promis que si nous écoutons, nous entendrons la voix de son Esprit nous guider. Aujourd'hui, nous allons parler d'un roi qui mit un certain temps à reconnaître ce que le Saint-Esprit essayait de lui faire comprendre par des rêves. Mais Dieu continua à agir en lui jusqu'à ce qu'il eut compris le message. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Daniel 4.37. Comme Nebucadnetsar,

NOUS ADORONS DIEU POUR L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN NOUS.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Dites : Vous êtes-vous déjà réveillé le matin avec le souvenir précis d'un rêve ? Nous allons parler aujourd'hui de Nebucadnetsar qui avait fait un rêve qu'il savait très important. Il pensait que c'était peut-être un message de la part de Dieu. Mais au début, personne ne put lui donner la signification de son rêve.

VIVRE LE RÉCIT**Matériel :**

- papier
- crayons
- Bibles

Dites à vos jeunes d'ouvrir leur Bible à Daniel 4. Distribuez-leur du papier et des crayons. Faites lire le texte à un adulte doté d'une voix expressive. Mais avant de procéder à la lecture, dites à vos jeunes de dessiner deux lignes sur leur feuille (une ligne verticale et une ligne horizontale de manière à partager la feuille en quatre) et de numéroter les quatre parties de 1 à 4.

Dites : **Pendant que notre lecteur fera la lecture du texte, nous allons illustrer l'histoire par quatre dessins. Il lira d'abord une introduction (versets 1 à 3), puis vous commencerez la première illustration.** Juste avant que le narrateur commence le verset 4, dites à vos jeunes de commencer leur premier dessin (Daniel 4.4-8).

Lorsque le narrateur aura lu le verset 8, il s'arrêtera pour leur donner le temps de terminer leur dessin. Ensuite, il lira les versets 9-18 et les jeunes feront le second dessin. Faites une courte pause, puis procédez à la lecture des versets 19-27. Faites une autre courte pause pour permettre aux jeunes de terminer leur troisième dessin, puis procédez à la lecture des versets 28 à 37 pendant laquelle ils feront leur quatrième dessin.

Dites : **Voyons ce que vous avez fait ou ce que vous avez trouvé le plus important dans chaque partie de l'histoire.** Les jeunes expliqueront leurs dessins ou partageront ce qu'ils ont trouvé intéressant dans chacune des sections.

Demandez : **Qu'est-ce que Dieu voulait faire comprendre à Nebucadnetsar ?** (Qu'il était le seul vrai Dieu ; il voulait que Nebucadnetsar s'humilie et l'adore.) **Comment**

savons-nous que Nebucadnetsar n'a pas voulu accepter le message du Saint-Esprit ? (Il s'attribua tout le mérite malgré les avertissements du Saint-Esprit dans son rêve.) **Que fit Nebucadnetsar après avoir compris la leçon que Dieu avait voulu lui enseigner ?** (Il loua Dieu – voir le verset à mémoriser.)

Dites : **Maintenant, tournez vos feuilles à l'envers. Lisez Daniel 4.34-37. Remarquez les louanges que Nebucadnetsar adressa à Dieu lorsqu'il eut compris la grandeur de Dieu. Suivons son exemple. Écrivez sur le haut de votre feuille une phrase pour louer Dieu, particulièrement pour l'action du Saint-Esprit dans votre vie. Ensuite, pliez votre feuille de manière à couvrir votre phrase et passez-la à votre voisin. Nous continuerons ainsi jusqu'à ce que votre feuille soit remplie ou qu'elle ait fait le tour de la classe.** (Faites cette activité en petits groupes si votre classe est grande.)

Ensuite, que des volontaires lisent ce qui est écrit sur leur feuille.

**NOUS ADORONS DIEU POUR
L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN
NOUS.**

EXPLORER LA BIBLE

Copiez à l'avance les questions et les références ci-dessous sur des morceaux de papier. Divisez vos jeunes en cinq groupes qui répondront aux questions à l'aide des textes indiqués.

Matériel :

- Bibles

Dites : **Le Saint-Esprit a travaillé dans le cœur de Nebucadnetsar. Il a également communiqué avec d'autres personnes. Voyons quelques exemples.**

Groupe 1 : Comment Marie est-elle devenue enceinte de Jésus ? Matthieu 1.20. De quelle manière le Saint-Esprit a-t-il participé au baptême de Jésus ? Matthieu 3.16.

Groupe 2 : Qu'a dit Jésus sur l'œuvre du Saint-Esprit ? Luc 12.11,12 ; Jean 14.16,17,26 ; Jean 16.7,8,13-15.

- Groupe 3 :** Quand et comment le Saint-Esprit est-il apparu aux disciples pour la première fois ? Quel en fut le résultat ? Actes 2.1-8.
- Groupe 4 :** Comment agissent ceux qui se laissent guider par leur nature pécheuse ? Galates 5.19-21. Comment agissent ceux qui se laissent guider par le Saint-Esprit ? Versets 22, 23.
- Groupe 5 :** Où vit le Saint-Esprit ? Comment traitez-vous l'endroit où vit le Saint-Esprit ? 1 Corinthiens 6.19.

Ensuite, chaque groupe partagera avec la classe ses conclusions.

Dites : **Le Saint-Esprit œuvre aujourd'hui dans notre vie. Il est celui que Dieu nous a envoyé pour nous enseigner, nous guider et nous aider à ressembler toujours plus à Jésus. Comme le fit Nebucadnetsar,**

**NOUS ADORONS DIEU POUR
L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN
NOUS.**

3

Application de la leçon

UNE AIDE DE CHOIX

Matériel :

- valise
- objets lourds
- volontaire

À l'avance, remplissez une valise avec des objets lourds tels que des livres, des pierres, etc. Il ne faut pas qu'elle puisse être levée et tenue au-dessus de leur tête par aucun de vos jeunes. En classe, dites à vos jeunes d'essayer de lever la valise et de la tenir au-dessus de leur tête pendant 30 secondes. Un prix est destiné à celui qui réussira à accomplir cette rude tâche. Pendant que les jeunes tentent de lever la valise, faites entrer un homme fort.

L'homme choisira l'un des jeunes et lui murmure à l'oreille : « **Je vais tenir la valise au-dessus de ta tête et ainsi tu te mériteras le prix.** » Si le jeune refuse, que l'homme trouve un autre jeune qui acceptera son aide. Lorsque vous offrirez le prix à ce jeune-là, les autres se plaindront d'injustice.

Permettez-leur d'exprimer leur mécontentement.

Post-évaluation

Demandez : **Vous avez un problème ? Pourquoi êtes-vous mécontents ?**

Dites : (nom du jeune) **a gagné tout à fait loyalement. J'ai dit que le but de l'exercice était de tenir la valise au-dessus de votre tête pendant 30 secondes et c'est ce qui s'est passé !** (nom de l'homme) **lui a offert son aide et** (nom du jeune) **l'a acceptée !**

Demandez : **En quoi cette activité ressemble-t-elle à ce que le Saint-Esprit veut faire pour nous ?**

Dites : **Tout comme** (nom de l'homme), **le Saint-Esprit est plus fort que nous et il a promis de nous aider à faire ce que nous sommes impuissants à faire.**

Terminez en offrant une récompense à tous les jeunes en disant : **Une récompense est promise à tous ceux qui permettent au Saint-Esprit d'agir dans leur vie.**

**NOUS ADORONS DIEU POUR
L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN
NOUS.**

4

Partage de la leçon**SALADE DE FRUITS****Matériel :**

- différents fruits
- couteaux
- grand bol
- petits récipients

Apportez plusieurs fruits, de sorte que tous puissent en avoir un, si possible. Que chaque jeune coupe son fruit en morceaux qu'il mettra dans un grand bol. Continuez la discussion sur les fruits de l'Esprit dans leur vie quotidienne que vous avez commentée dans l'activité précédente (Galates 5.22,23). Demandez à vos jeunes d'expliquer comment le Saint-Esprit travaille dans leur cœur pour les amener à

ressembler toujours plus à Jésus.

Lorsque la salade de fruits est prête, remplissez de petits récipients. Chacun pourra ainsi rentrer chez lui avec son petit bol et s'en servir pour expliquer à sa famille comment l'Esprit agit dans leur vie.

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale.**

**NOUS ADORONS DIEU POUR
L'ŒUVRE DU SAINT-ESPRIT EN
NOUS.**

Clôture

Dites : **Le Saint-Esprit désire travailler en chacun de nous, que nous soyons jeunes ou vieux, riches ou pauvres. Invitons-le à venir faire sa demeure en nous dès aujourd'hui.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Reste bien fidèle à Jésus ! (Monique Lemay) (Voir p. 128.)

PRIÈRE

Distribuez des crayons et une fiche par personne. Dites : **Écrivez une requête de prière sur cette fiche pour laquelle vous aimeriez qu'un de vos camarades intercède. Ne signez pas la fiche. Ne vous limitez pas aux choses que vous souhaiteriez que Dieu vous donne. Il aime aussi que vous lui demandiez de vous aider à être plus honnêtes, plus humbles, plus aimants, plus joyeux, etc.** Ramassez les cartes et placez-les dans une boîte. À tour de rôle, les jeunes en prendront une. Placez-vous en cercle et invitez les jeunes à prier silencieusement en faveur de la requête inscrite sur la carte et de son auteur anonyme.

Matériel :

- fiches
- crayons

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Aujourd'hui, nous parlerons d'un roi qui avait beaucoup de difficultés à écouter la voix de Dieu et à obéir à ses directives. L'une des directives que Dieu nous a données, c'est de lui apporter nos dîmes et nos offrandes. Nous avons l'occasion de faire mieux que Nebucadnetsar. Ainsi, nous pouvons écouter et obéir en apportant nos offrandes.**

Matériel :

- coque d'une noix de coco ou panier de fruits