

LECCIÓN



El agua amarga a agua dulce

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS

Éxodo 15:22-25; *Patriarcas y profetas*, p. 296-299.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Los guiará a fuentes de agua viva” (Apocalipsis 7:17, NVI).

OBJETIVOS

Los niños:

Sabrán que Dios quiere que ellos tengan agua buena y limpia para beber.

Sentirán confianza en que Dios atiende sus necesidades.

Responderán agradeciendo a Dios por el agua.

EL MENSAJE



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Breve introducción a la lección

Una de las necesidades más importantes para los israelitas es beber agua, sin embargo la única agua que hay disponible está amarga. Moisés habla con Dios al respecto. Dios lo escucha y le dice a Moisés que tire un trozo de madera en el agua. Moisés hace lo que Dios dice, y el agua se transforma en buena agua, no amarga. Las personas y los animales beben todo lo que quieren. El pueblo adora a Dios por atender sus necesidades.

Esta lección es acerca de la adoración.

Nuestras oraciones deben estar inundadas de agradecimiento a Dios por proveer para nuestras necesidades básicas tales como alimento y agua. Cuando agradecemos por esto, lo estamos ado-

rando verdaderamente, porque le damos a él el crédito que frecuentemente nos apropiamos. Alabar a Dios por atender a todas nuestras necesidades es parte de la adoración.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO

“El Señor le había prometido ser su Dios, hacerlos su pueblo, guiarlos a una tierra grande y buena” (*Patriarcas y profetas*, p. 298).

“Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas” (*Patriarcas y*

ONCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Cuánta agua?</i> B. <i>La caja misteriosa</i>	Vasos de vidrio transparentes o vasos de plástico transparente, jarra con agua Planta muerta, planta saludable, caja o bolsa de papel que se cierra
* Oración y alabanza	10-15	La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento	Ver p. 95
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria	Vestidos de los tiempos bíblicos para adultos, jarra con agua salada, jarra con agua buena, tazas de papel o plástico, vara o tronco Biblia Biblia
3 Aplicación de la lección	15-20	<i>Lo que necesito</i>	Himnario
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Comparte la sal</i> B. <i>Cuerpo de agua</i>	Tazón de sal, bolsas de plástico tamaño para sandwich, listón o lazo, cuchara Patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123), papel blanco, crayones azules

profetas, p. 299).

"En vista de todo lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra fe debiera ser fuerte, activa y duradera. En vez de murmurar y quejarnos, el lenguaje de nuestros corazones debiera ser: 'Bendice, alma mía, a Jehová; y bendigan todas mis entrañas su santo Nombre. Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios' Salmo 103:1,2" (*Patriarcas y profetas*, p. 300).

"Nuestro Dios tiene el cielo y la tierra en su poder, y él sabe exactamente lo que necesitamos... Por encima de las confusiones de la tierra él establece su trono; todas las cosas están abier-

tas a su vista divina; y desde su grande y tranquila eternidad él ordena aquello que su providencia ve mejor" (*Testimonies for the Church*, vol. 8, pp. 272,273).

¿Qué hace usted cuando experimenta dificultades y problemas? ¿Habría algo con lo que Dios no pueda ayudarle?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver la lección 10. La sábana o cobertor azul para el "agua" puede ser la fuente de agua de Mara. Tenga un palo grande o trozo de madera para usar como la vara de Moisés.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los estudiantes en la puerta. pregúnteles cómo estuvieron en la semana —qué alegrías o preocupaciones tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias durante el estudio de la lección en la semana. Déjelos empezar las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿CUÁNTA AGUA?

Pregunte: **¿Cuántos vasos de agua necesitan cada día?** Llene un vaso con agua y pregunte: **¿Es suficiente esto?** (No) Llene otro más y pregunte: **¿Con estos dos es suficiente?** No. Manténgase preguntando hasta que llene seis vasos. Luego diga: **Esto es lo que, aproximadamente, ustedes necesitan beber diariamente, a su edad, pero para qué otra cosa usamos el agua?** (Lavar la ropa, bañarnos, lavar los platos, cocinar, regar las plantas, etc.) Pregunte: **¿Cuánta agua más podría ser?** Déjelos que adivinen.

Pregunte a los niños.

Conceda tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante para nosotros. ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? Dios nos da el agua que necesitamos. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una forma poco común cómo Dios proveyó agua a los israelitas mientras viajaban por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

Repitan conmigo.

Necesita:

- vasos de vidrio transparentes o de plástico
- jarra de agua

B. LA CAJA MISTERIOSA

Con anticipación, coloque la planta muerta en una caja (o bolsa de papel) y ciérrela. Diga: **Vamos a pasar alrededor esta caja y ustedes tratarán de adivinar qué hay en ella —sin abrir o mirar lo que hay en ella. Pueden levantarla y moverla con cuidado, pero no miren dentro.** Escuche lo que los niños dicen que puede ser. Cuando todos los niños hayan tenido la oportunidad de levantar la caja / bolsa de papel cerrada, elija a uno de ellos para que la abra y saque la planta muerta.

Pregunte a los niños

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Pensaron que sería una planta muerta? ¿Escucharon el sonido de las hojas secas al rozar la caja? ¿Por qué creen que esta planta murió?** (No le pusieron agua; la mantuviste en la caja

Necesita:

- planta muerta
- planta saludable
- caja o bolsa de papel que tenga cierre

cerrada, etc.) **Sí, murió porque no tuvo suficiente agua.** Ahora muestre la planta saludable. Pregunte: **¿En qué es diferente esta planta de la planta muerta?** (Está viva, está verde, le pusiste agua, etc.) **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Nos bañamos, la bebemos, lavamos la ropa, cocinamos, regamos las plantas, etc.) **La historia bíblica de hoy es acerca de una forma inusual de cómo Dios proveyó agua para los israelitas cuando estaban viajando por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS EL AGUA.

Repitan conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos para adulto
- jarra con agua salada
- jarra con agua fresca
- vasos de papel o plástico
- palo o vara o trozo de madera
- adulto para representar a Moisés
- "nube" que se usó en la lección 10

Diga: *Hoy vamos a tomar parte en la historia. _____ será Moisés y ustedes serán los israelitas.*

Cuando me escuchen decir la palabra feliz o felicidad, quiero que hagan una sonrisa bien grande. Cuando me escuchen la palabra triste o frustración quiero que frunzan el ceño. Y quiero que hagan lo que yo haga durante la historia, así que obsérvenme atentamente.

Los israelitas estaban **felices** (sonrían) mientras la columna de nube (levante la nube) los guiaba fuera de Egipto y los introducía en el desierto. [Moisés lleva el bastón o cayado, empieza a caminar lentamente, los niños lo siguen, simulando que está muy caliente y que toman agua frecuentemente.] Pero pronto el agua que tenían se acabó. Todo el campamento completo de Israel estaba muy, muy sediento y **triste**

[fruncir el ceño, sacando la lengua.]

La nube los guió hacia un lugar llamado Mara. [Moisés conduce a los niños a la "fuente".] Moisés sabía que había agua en Mara, pero también sabía que esta tenía un sabor muy malo, la gente no la podría beber. De hecho, la palabra Mara significa "amargura". Algo que es amargo sabe mal.

Tan pronto como los israelitas vieron el agua, se pusieron **felices** [sonreír] y emocionados. "¡Agua! ¡Agua! ¡Más adelante hay agua! Gritaron.

Algunos de entre el pueblo se adelantaron corriendo hacia el agua [dé a los niños vasos con agua salada para que la prueben.], pero tan pronto como la probaron, su **felicidad** [sonreír] se tornó en **frustración** [fruncir el ceño]. Empezaron a quejarse y murmurar contra Moisés.

Moisés sabía que Dios no había abandonado a su pueblo. Él sabía que Dios atendería sus necesidades. Así que Moisés oró a Dios y le pidió ayuda [juntar las manos en oración]. Dios le dijo a

Moisés que buscara un trozo de madera y lo echara en el agua. Moisés hizo eso [tire la madera] y el agua se hizo agradable y fresca.

De nuevo la gente se abalanzó al agua. [dé a los niños vasos con agua buena para tomar.] Esta vez estaban **felices** [sonreír], y de esa agua agradable y fresca, tomaron toda el agua que querían. Dios había obrado un milagro para suplir sus necesidades, incluyendo su gran necesidad de agua en el desierto. Todos alabaron y agradecieron a Dios por cuidar de ellos. Vamos a agradecerle ahora mismo por la buena agua que él provee para nosotros. [Junten sus manos y cierren los ojos, y haga una oración sencilla.]

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué necesitaban los israelitas? ¿Por qué necesitaban tener agua? ¿Qué hizo el pueblo cuando estaba triste?** (Murmuraron y se quejaron.) **¿Qué hizo el pueblo cuando tuvieron agua?** (Alabaron a Dios.) **¿Ustedes tienen buena agua para beber? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra agua. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS
EL AGUA.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Éxodo 15:22-25. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando si es necesario. Conceda tiempo para las respuestas de sus preguntas: **¿Cuántos días estuvieron viajando en el desierto antes de que encontraran agua?** (Tres.) **¿Dónde encontraron agua?** (En Mara.) **¿Qué clase de agua era?** (Amarga.) **¿Qué dijo Dios a Moisés que hiciera?** (que echara un trozo de madera en el agua.) **¿Que pasó con el agua?** (Se convirtió en agua buena para tomar.) **Si yo pongo un trozo de madera en el agua, ¿Se hará mejor el agua?** (No) **¿Quién es el**

Necesita:

- Biblia

**único que puede hacer eso? (Dios.)
¿Todavía atiende Dios las necesidades de
la gente? Recordamos nuestro mensaje de
hoy:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS
EL AGUA.

Repitan conmigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Busque Apocalipsis 7:17 y diga: **Aquí es
donde encontramos nuestro versículo de
memoria en la Palabra de Dios, la Biblia.**
 Biblia en voz alta el versículo. **“Los guiará a
fuentes de agua viva”.** Asegúrese de que los
niños entienden el versículo. Luego proceda a

enseñar el versículo de memoria como se indica
a continuación.

Enseñe a los niños a decir las palabras del ver-
sículo de memoria con la siguiente mímica:

Él *señale hacia arriba.*

los guiará *junte los dedos. La
mano derecha tira
de la izquierda hacia
la derecha.*

a fuentes de agua viva. *simule que toma
agua con un vaso.*

Apocalipsis 7:17 *palmas juntas, luego
abrir las.*

3

APLICACIÓN DE LA LECCIÓN

LO QUE YO NECESITO

Necesita:

himnario y
cantos

Conceda tiempo para que con-
testen mientras pregunta:

**¿Realmente necesitan agua?
(Si) ¿Qué pasaría si no la tuvie-
ran? (Morirían) ¿Saben qué otras
cosas necesitan realmente? Hay**

**muchas cosas que nos gustaría tener, pero
realmente no necesitamos muchas de
ellas. Necesitamos aire para respirar, agua
para beber, comida para comer, un lugar
para dormir, y otras cosas más. Voy a
nombrar algunas de ellas y ustedes me
dirán si realmente es una necesidad.**

1. Un juguete nuevo
2. Zapatos
3. Agua limpia
4. Unas vacaciones largas
5. Alguien que te ame y cuide de ti
6. Una casa grande
7. Alimentos saludables
8. Mucha ropa nueva
9. Amigos
10. Dulces
11. Un lugar seguro para dormir

12. Jesús

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan:
**Algunas veces pedimos cosas que nos gus-
tan mucho pero que realmente no necesi-
tamos. Y eso está bien. Pero podemos
confiar que Dios con seguridad nos da lo
que necesitamos realmente, como el agua.
Vamos a agradecerle por lo que hace can-
tando “Todas nuestras necesidades”** (con la
música de “Qué hogar feliz” [*Cantos infantiles 1,*
nº 103]).

*Mi Dios atiende toda tu necesidad,
tu necesidad, tu necesidad.*

*Mi Dios atiende toda tu necesidad,
gracias, gracias Dios.*

**Vamos a decir nuestro mensaje juntos
otra vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS
EL AGUA.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. COMPARTIENDO LA SAL

Necesita:

- sal
- bolsas de plástico tamaño para sandwich
- listón o lazo
- tijeras
- cuchara

Con anticipación, corte un pedazo de listón o lazo de 15cm. O 6" de largo para cada niño. Dé a cada niño una bolsa de plástico con una cuchara de sal dentro y ayúdelos a atar la bolsa con el listón o lazo.

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Qué pusieron dentro de sus bolsitas?** (Sal) **Pueden llevar su bolsita con sal a casa y compartirla**

con alguien cuando le cuenten la historia de cómo Dios proveyó agua para los israelitas mientras viajaban por el desierto. Digan que Dios también nos da el agua que necesitamos. Luego pueden poner la sal en un vaso con agua para que la prueben. A ellos no les va a gustar el sabor. Digan que eso ayuda a saber por qué los israelitas dijeron que el agua de Mara estaba amarga. Luego tiren el agua salada y entonces ofrézcanles agua fresca para beber. Recuérdenles que Dios nos da buena agua para beber, y debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS
EL AGUA.

B. EL AGUA EN EL CUERPO

Con anticipación, prepare una copia del patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123) para cada niño (a) sobre papel blanco. Señale la línea de agua en el patrón y diga que nuestro cuerpo necesita mucha agua. Cerca del 60% de lo que ustedes pesan (un poco más de la mitad) es agua. Así que pueden ver cuánto del peso de su cuerpo es de agua, vendría a ser como hasta aquí (señale la línea de puntos), Aunque realmente no estamos vacíos por dentro y llenos hasta el cuello con sólo agua. Esto nos muestra cuán importante es el agua para nuestros cuerpos. Pinten con el color azul hasta la línea de puntos para mostrar la cantidad de agua de nuestro cuerpo.

Necesita:

- patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123)
- papel blanco
- crayones o colores azules

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan las preguntas. **¿Sabían que tenían tanta agua en su cuerpo? ¿Es importante beber bastante agua cada día para mantener nuestro cuerpo saludable? Lleven a casa este dibujo y compártanlo con alguien mientras le cuentan cómo Dios dio agua a los israelitas en el desierto. Recuerden que Dios nos da el agua para beber, y que debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR DARNOS
EL AGUA.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Diga una oración más o menos como la siguiente: **Te agradecemos, Jesús, por darnos el agua limpia y fresca para beber. Nosotros te amamos. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Informe a los niños de los gozos o preocupaciones como le informaron al llegar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias durante el estudio de la lección en la semana y repase el versículo de memoria. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una bienvenida muy afectuosa a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"La creación" (*Alabanzas infantiles*, n° 60).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55).

"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, n° 54, 2da estrofa).

"Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 6).

MISIÓN

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua en todos los países del mundo.** Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____.**

OFRENDA

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua. También adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _____**

ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor niños, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque nos das el agua que necesitamos. Amén.**

***La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento del programa.**