

LECCIÓN



La pequeña cautiva sirve a Dios

SERVICIO Dios nos enseña cómo servir.

REFERENCIAS

2 Reyes 5:1-8; *Profetas y reyes*, pp. 185,186.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Que... Dios... anime sus corazones para que todo lo que digan y hagan sea bueno”
(2 Tesalonicenses 2:16,17, VP).

OBJETIVOS

Los niños:

Conocerán que sirven a Dios con sus acciones y sus palabras.

Sentirán felicidad de hablar a otros acerca de Dios.

Responderán compartiendo a Dios a través de sus acciones y palabras.

EL MENSAJE



Servimos a Dios con lo que hacemos y decimos.

Breve introducción a la lección

La Pequeña Sirvienta que Naamán llevó de Israel llegó a ser una muy buena ayuda para su esposa. Es una sirvienta obediente, amable, y diligente. Ellos notan que sus acciones hablan fuerte y claramente de confianza en su Dios. La Pequeña Sirvienta les cuenta al Capitán y a la Sra. Naamán acerca de su Dios y de cómo su siervo, Eliseo, puede sanarlo de su lepra.

Esta es una lección acerca del servicio.

Podemos servir a otros con nuestras acciones y palabras que hablan de Dios. La gente nota qué hacemos y decimos, y a quién estamos representando.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO

“Aunque esclava, y muy lejos de su hogar, esa niña fue uno de los testigos de Dios, y cumplió inconscientemente el propósito por el cual Dios había escogido a Israel como su pueblo. Mientras

SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Centro de títeres o figuras de fieltro</i> B. <i>¿Cómo servimos a Dios?</i> C. <i>Sonidos alegres</i>	Figuras de fieltro o títeres, franelógrafo (opcional) Ninguno Ninguno
* Oración y alabanza	10-15	La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento	Ver p. 55
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria	Niños actores, vestidos de los tiempos bíblicos Biblia Biblia
3 Aplicación de la lección	15-20	<i>Escenarios</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Mensaje secreto la mariposa</i>	Patrón de alas de mariposa (ver p. 119), papel, pluma, varitas de chenille, colores, tijeras, cinta de pegar

servía en aquel hogar pagano, sintió lástima de su amo" (*Profetas y reyes*, p. 184).

"El que envió a Felipe con el Consejero Etíope, a Pedro con el centurión Romano, y a la pequeña sirvienta israelita para ayudar a Naamán, el capitán Sirio, envía hoy hombres y mujeres y jóvenes como sus representantes a aquellos que tienen necesidad de ayuda y direc-

ción divina" (*Conflict and Courage*, p. 332).

¿Está usted guiando a alguien a Cristo con sus palabras y acciones? ¿Los niños de su Escuela Sabática ven su amor por Jesús en lo que usted dice y hace?

DECORACIÓN DEL SALÓN

La misma decoración del programa 5.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo estuvieron durante la semana —por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir alguna experiencia durante el estudio de la lección en la semana. Déjelos empezar con las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CENTRO DE TÍTERES O FIGURAS DE FIELTRO

Ayude a los niños a usar las figuras de fieltro o los títeres. El adulto en este centro puede ayudar a los niños al sugerirles situaciones para desempeñar funciones o papeles de servicio a Dios con nuestras acciones y palabras (siendo amables, hablando a otros acerca de Dios, compartiendo, ayudando, obedeciendo, etc.).

Pregunte a los niños

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Sus figuras (de fieltro o títeres) encontraron maneras de compartir a Dios con otros? ¿Qué hicieron? Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sirvienta enseñó la Palabra de Dios al capitán Naamán y su esposa. Nuestro mensaje para hoy es:**

Necesita:

- figuras de fieltro o títeres
- franelógrafo (opcional)

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE HACEMOS Y DECIMOS.

Repitan conmigo.

B. ¿CÓMO SERVIMOS A DIOS?

Ayude a los niños a turnarse para actuar diferentes formas como pueden servir a Dios con sus acciones y sus palabras. (Consolando a alguien que se lastimó o está triste; dando un vaso de agua a alguien que está trabajando duro; compartiendo juguetes con los amigos; diciendo palabras de ánimo a alguien que está aprendiendo a hacer algo nuevo; etc.) Los demás niños deben adivinar qué hace cada niño.

Pregunte a los niños

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué piensan acerca de ayudar a otros a saber de Dios con lo que hacen o dicen? ¿Están sirviendo a Dios cuando son amables con alguien? ¿Cómo se sienten con eso? ¿De qué otras maneras podemos servir a Dios? (Hablando acerca de él, siendo ayudadores, no siendo egoístas, siendo obedientes, etc.) Podemos servir a Dios con lo que hacemos o decimos a otros. Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sirvienta enseñó a Naamán y a su esposa acerca de Dios. Nuestro mensaje para hoy es:**

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE HACEMOS Y DECIMOS.

Repitan conmigo.

C. SONIDOS ALEGRES

Que los niños se sienten en círculo. (Divídalos en varios círculos pequeños si la clase es grande.) Diga: **Piensen en los sonidos felices que pueden hacer.** Pida al primer niño que voltee hacia el niño que está a su lado y haga su sonido más alegre. Ese niño imitará el sonido y lo hará para que el niño que está a su lado a su vez lo haga para el siguiente y así irán por todo el círculo. Al final todos juntos harán el sonido. Repita el juego con el sonido más alegre del segundo niño.

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuándo hacen sus sonidos más felices?** (Cuando estoy haciendo algo que me gusta, cuando algo me hace sentir feliz, etc.)

¿Pueden pensar en otros sonidos felices en el mundo? (Música, canto de los pájaros, el bullicio del juego, fuegos pirotécnicos, etc.) **¿Sabían que contar a otros acerca de Dios es un sonido muy feliz? A Dios le gusta escuchar cuando le sirven de esta manera, y las personas probablemente se sentirán felices de escuchar lo que tienen para contarles. Hoy vamos a aprender cómo la pequeña sirvienta dio a Naamán un buen consejo.**

¿Piensan que fue un sonido feliz a sus oídos? Nuestro mensaje para hoy es:

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE HACEMOS O DECIMOS.

Repitan conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- figuras bíblicas de fieltro
- franelógrafo

Utilice las figuras de fieltro apropiadas mientras lee o cuenta la historia.

La pequeña esclava, cuidadosamente levantaba los frascos de perfume y limpiaba el polvo debajo de ellos. Este era un trabajo que especialmente le gustaba hacer. Las botellas eran de formas tan bonitas. Normalmente la luz que entraba por las ventanas de la recámara las hacía resplandecer. Pero no ahora.

Hoy, las cortinas estaban corridas sobre las ventanas. Y la Sra. Naamán estaba descansando en la cama en la oscuridad. Lloraba suavemente. Y la pequeña sirvienta sabía por qué. Su esposo, el Capitán Naamán, tenía lepra. Nadie podía curar la lepra. La lepra hizo manchas blancas en su piel. Y él no sentía las cosas que tocaba con los dedos en sus manos y en sus pies. La Sra. Naamán estaba muy, muy triste.

La bondadosa pequeña sirvienta se acercó en puntillas a la cama. “Me gustaría que el Capitán Naamán fuera a ver al profeta en mi país”, dijo suavemente. “El profeta Eliseo lo sanaría de su lepra”.

La Sra. Naamán limpió las lágrimas de sus ojos. Se sentó y se recargó en las almohadas de plumas. ¿De qué me estás hablando, pequeña? Le preguntó.

La pequeña sirvienta se sentó en un banquillo junto a la cama de la Sra. Naamán. Le contó a la Sra. Naamán acerca del profeta Eliseo que vivía en Israel. Le contó que el Señor de los cielos obraba milagros a través del profeta Eliseo. La pequeña contó a su ama historias que había aprendido de sus padres acerca del Dios vivo y verdadero.

La Sra. Naamán se quitó las cobijas de sus piernas. Y apresuradamente salió de la cama. “Tráeme algo de agua para lavarme la cara” le dijo. “Debo ir a hablar con mi esposo”.

El capitán Naamán era un gran amigo del rey. Él era el comandante del ejército del rey. Así que el capitán Naamán le dijo al rey lo que la pequeña esclava había dicho a su esposa. “¡Ve!” Dijo el rey. “Ve y visita al profeta”. “Yo mandaré

una carta al rey de Israel para recomendarte”. Así que escribió una carta al rey de Israel. “Con esta carta te estoy enviando a mi siervo Naamán para que lo cures de su lepra” (2 Reyes 5:6, NVI).

El Capitán Naamán llevó algunos regalos con él. Llevó monedas de plata y oro y diez mudas de hermosos vestidos. Esos serían los regalos de agradecimiento.

Sin embargo al rey no le interesaron los regalos de Naamán. Después de leer la carta del rey de Siria y ver a Naamán de pie ante él, se preocupó profundamente. El rey de Israel sabía que él no era Dios. Él sabía que no podía sanar a Naamán. Él no entendía por qué el rey de Siria pensaba que él podía. En aquellos días, si te asustabas o enojabas, rompías tus vestidos, y eso es lo que hizo el rey de Israel. Rompió sus ropas reales y se quejó.

El profeta Eliseo escuchó que el rey estaba enojado y que había roto su manto real. Así que envió un mensaje al rey: “¿Por qué te has roto tus ropas? Haz venir a mí al hombre, y sabrá que hay profeta en Israel”. El profeta Eliseo sabía que el rey no podía sanar a Naamán. Sabía que tampoco él podía sanarlo. Pero el profeta Eliseo sabía que él representaba a Dios y que Dios podía sanar al capitán Naamán.

El profeta Eliseo y la pequeña sirvienta querían que Naamán conociera acerca del verdadero Dios. La pequeña sirvienta mostraba su amor a Dios en todas las formas mientras ayudaba a la Sra. Naamán, y en todo lo que decía. A ella le gustaba compartir a Dios con otros.

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cómo creen que se sintió la pequeña sirvienta por la enfermedad del Capitán Naamán?** (Triste, preocupada por él, deseosa de ayudarlo.) **¿Qué sugirió la pequeña sirvienta que el capitán Naamán debía hacer?** (Vaya al profeta en Israel para ser sanado.) **¿Piensan que Naamán creyó que podía ser curado por el Dios de la pequeña sirvienta?** (Probablemente.) **Probablemente él creyó porque hizo lo que ella sugirió. Había visto la clase de persona que era ella —amable, bondadosa, paciente, obe-**

diente y alegre trabajadora. Naamán y su esposa sabían que la pequeña adoraba y oraba solamente a su Dios. La pequeña les había contado algo acerca de su Dios. Él escuchó lo que la niña le dijo que hiciera. La pequeña sirvienta hizo un buen trabajo sirviendo a Dios al compartirlo con otros. Ella había compartido a Dios por la forma como se conducía y por lo que decía. **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE
HACEMOS Y DECIMOS.

ESTUDIO BÍBLICO

Necesita: su Biblia en 2 Reyes 5:1-8. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.**

Lea en voz alta, parafraseando si es necesario.

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué enfermedad tenía Naamán?** (Lepra) **¿Qué dijo la pequeña sirvienta a la Sra. Naamán que su esposo debería hacer?** (Ir a ver al profeta en su país) **¿Por qué estaba el rey de Israel asustado con la carta que recibió del rey de Siria?** (Porque la carta decía que Naamán venía a Israel para ser curado de la lepra, y el rey sabía que él no podía curarlo.) **¿Qué hizo Eliseo cuando escuchó que el rey estaba asustado?** (Envió un mensaje al rey de Israel diciéndole que enviara a Naamán con él así Dios podía sanarlo.)

VERSÍCULO DE MEMORIA

Abra su Biblia en 2 Tesalonicenses 2:16,17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo de memoria en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Qué... Dios... anime... el corazón, para que tanto en palabra como en obra hagan todo lo que es bueno”.** Luego proceda a enseñar el versículo de memoria como se indica a continuación.

Enseñe a los niños la siguiente mímica para acompañar las palabras del versículo de memoria:

Necesita:

Biblia

Que... Dios...

señale hacia arriba.

anime... el corazón

brazos levantados, puños cerrados, músculos contraídos.

para que tanto en palabra como en obra

señale la boca.

hagan todo lo que es bueno.

levantar las palmas y estrechar las manos.

2 Tesalonicenses 2:16,17

palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICACIÓN DE LA LECCIÓN

Pregunte a los niños cómo pueden servir después de leerles los escenarios, o también pueden actuarlos.

1. Su amiga Juliana, cae y se raspa las rodillas. ¿Cómo pueden servir a Dios? (Ayudándola a levantarse, consolándola, poniéndole una curita.)

2. Su amigo Jonatán, les dice que está

muy triste porque su conejito murió. ¿Cómo pueden servir a Dios?

(Consolando a Jonatán con un abrazo o una oración; diciéndole palabras de ánimo tales como “Jesús sabe cómo te sientes”; compartiéndole tus juguetes.)

3. Ves que tu abuelita está tratando de agacharse para levantar algo que se le cayó, pero no puede inclinarse su-

ficiente para alcanzarlo. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Levantándolo en lugar de ella.)

4. A tu tío Alfredo de la oficina le dijeron que ya no puede trabajar más allí. El tío Alfredo está triste y preocupado porque tiene que encontrar un nuevo trabajo. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Recordando al tío Alfredo que Dios lo ama y cuidará de él; orar con él para que encuentre un nuevo trabajo; consolarlo con un abrazo o con palabras de ánimo.)

5. Su mamá les pide que arreglen la mesa para la comida. Ustedes están armando un rompecabezas y están a punto de poner una pieza. ¿Cómo pueden servir a Dios? (Obedeciendo rápidamente y con alegría.)

6. Su vecino acaba de ser operado. Él está en casa pero todavía debe permanecer en cama más tiempo. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Haciendo una tarjeta de "Alíviate pronto" para el vecino; ayudando a tu madre o padre a hacer alguna comida para él; hablándole por teléfono para decirle que esperas que pronto se mejore y que estás orando por él; orar por su rápido restable-

cimiento.)

7. Tu amigo que vive en la misma calle no va a la iglesia. Tu Iglesia tendrá una Escuela Bíblica de Vacaciones dentro de unas pocas semanas. ¿Cómo puedes servir al Señor? (Invitándolo a ir contigo.)

8. Tu papá ha perdido sus llaves. Las está buscando por todas partes. ¿Cómo puedes servir a Dios? (Ayudando al papá a buscar; orar con él; decirle palabras de ánimo.)

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Creen que pueden encontrar formas de servir a Dios esta semana? Recuerden que la pequeña sirvienta sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Podemos servir a Dios de esa misma manera. Mantengan sus ojos y sus oídos abiertos para encontrar maneras de servir a Dios. Como dice nuestro versículo, Dios puede ayudarnos a ser animosos siervos de él en todo lo que hacemos y decimos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE
HACEMOS Y DECIMOS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MENSAJE SECRETO LA MARIPOSA

Necesita:

- patrón de alas de mariposa (ver p. 119)
- papel
- pluma
- varitas de chenille o limpia pipas
- crayolas
- tijeras
- cinta de pegar

Con anticipación, prepare dos copias del patrón de alas de mariposa para cada niño (ver p. 119). Distribuya el patrón y una varita de chenille o limpia pipas para cada niño. Escriba un mensaje secreto en un papel, tal como "Dios te ama" y cópielo para cada niño.

Diga a los niños que van a hacer una mariposa con un mensaje secreto para llevar a casa y compartirlo con alguien. Enrolle el papel con el mensaje secreto. Átelo con una varita de chenille o limpia pipas para hacer el cuerpo de la mariposa. Que los niños pinten las alas y las recorten. Luego pegue las alas y co-

lóquelas sobre el cuerpo.

Pregunte a los niños

Conceda tiempo para que contesten las preguntas: **¿Saben con quién van a compartir su mariposa con el mensaje secreto? Ustedes estarán sirviendo a Dios al hacer algo bonito para ellos y al hablarles de Dios en su mensaje secreto. Pueden también contarles de la pequeña sirvienta que sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez:**

SERVIMOS A DIOS CON LO QUE
HACEMOS Y DECIMOS.

(Tomado de *Come Meet Jesus*, vol 2, p. 51).

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Informe a los niños de las alegrías y preocupaciones como le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias durante el estudio de la lección en la semana pasada y repasen el versículo de memoria. Celebre los cumpleaños, eventos especiales, o logros. Dé una bienvenida afectuosa a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

"Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, n° 120).

"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, n° 125).

"Cantaré la grandeza de su amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 128).

"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105).

MISIÓN

Diga: **Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos por otros. Veamos cómo la persona en nuestra historia misionera compartió a Dios con otros.** Utilice *Misión niños* u otra historia disponible para usted.

OFRENDA

Diga: **Servimos a Dios cuando lo compartimos con nuestras acciones y palabras. También servimos a Dios cuando le entregamos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de_____.**

ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños repitan después de mí. Gracias, Jesús, que podemos servirte haciendo el bien a otros y hablándoles acerca de ti. Amén.**

***La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento del programa.**

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Diga una oración parecida a la siguiente:

Gracias, Jesús, que podemos servirte con lo que hacemos y decimos. Ayúdanos a recordar esto. Amén.