

LECCIÓN



El bebé Moisés

ADORACIÓN

Le agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:

Exodo 1, 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-256 (capítulo 22, párrafos 1 al 28).

VERSÍCULO DE MEMORIA:

“Dad gracias al Señor” (Salmo 136:1, NVI).

OBJETIVOS:

Los niños podrán:

Saber que Dios está con ellos donde quiera que estén.

Sentir agradecimiento porque Dios está con ellos.

Responder amando y adorando a Dios.

MENSAJE:



Gracias, Dios, por estar conmigo.

Alistándose para enseñar

Dios está con el bebé Moisés y con su familia. Él los protege de Faraón. Mientras Moisés crece en el palacio de Egipto, Dios está todavía con él. Moisés recuerda adorar a Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración.

El amor de Dios y su presencia en nuestras vidas es aún más evidente en tiempo de problemas. Tener a Dios con nosotros es todo lo que necesitamos para enfrentar la vida sobre esta tie-

rra. Cuando Dios protege, resuelve los problemas, y hace milagros, nuestros corazones se llenan de agradecimiento.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO

“Dios había oído las oraciones de la madre; su fe fue premiada. Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no entrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que

TRES



había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo eso la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios viviente, el único que podía oírle y ayudarle

en toda emergencia" (*Patriarcas y profetas*, p. 249).

DECORACIONES DEL SALÓN

Coloque tela azul o plástico azul sobre el piso en un rincón del salón para sugerir un área de agua. Provea arbustos artificiales, árboles, plantas, flores, etc. cerca del agua donde usted pueda esconder la canasta de Moisés. Si el espacio y los recursos lo permiten, considere proveer una escena sencilla del interior de una casa en otra área del cuarto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
1 Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
2 Tiempo de los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<i>A. Mecer al niño</i> <i>B. Esconder y buscar</i> <i>C. Barcos flotantes</i> <i>D. Cuidado del bebé</i> <i>E. Caja de libros</i> <i>F. Silla mecedora</i>	Ninguno Plantas en macetas Bandeja de plástico, agua, recipientes de plástico, piedras pequeñas Muñecas, cobijas, mamilas Libros con pasta gruesa acerca de bebés Silla mecedora para adultos
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Divisa para la ofrenda en forma de barco Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4 Experimentando la historia	Hasta 30	<i>A. Versículo de memoria</i> <i>B. Un bebé especial</i> <i>C. Den gracias</i> <i>D. Cuidados para Moisés</i> <i>E. En el río</i> <i>F. Meciendo el arca</i> <i>G. Dios envió ángeles</i> <i>H. Den gracias</i> <i>I. La Princesa</i> <i>J. No llores</i> <i>K. Miriam ayuda</i> <i>L. Den gracias</i> <i>M. Juego digital del bebé Moisés</i> <i>N. Dios está conmigo</i> <i>Ñ. Den gracias</i>	Un librito bíblico (se le debe llamar así a las "biblitas" N. del T) Muñecas bebés Ninguno Muñecas, toallitas de baño, cobijitas para bebé, canasta o caja, brochas para pintar Canasta de la actividad D, muñeca, cobija, sabanita o pañoleta, disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil Canasta de la actividad D, disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil Ángeles en palitos o mitones, ángeles de fieltro Ninguno Canasta de la actividad D, disfraces de los tiempos bíblicos, tiara o corona Canasta y muñeca de la actividad D Disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil, campanas Ninguno Ninguno Cuadro de Jesús, niños en varias actividades Ninguno

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 Tiempo de la clase	Hasta 10		
	Semana 1	<i>Canasta entre los juncos, espadañas y arbustos</i>	Papel, patrón plegable (ver p. 70), pequeños sobrantes de tela, bolas de algodón, marcadores verde y negro
	Semana 2	<i>Libro de oración</i>	Papel, crayones o marcadores, calcomanías de caritas felices, calcomanías de Jesús
	Semana 3	<i>Personajes de dedos</i>	Papel, fieltro o tela, tijeras, cuerda o estambre, crayones o marcadores
	Semana 4	<i>Muñeca de tela</i>	Cuadros de tela (de 30 cms. cuadrado) para cada niño, marcadores
	Semana 5	<i>Librito de gracias</i>	Papel, perforadora, estambre, marcador, calcomanías de cosas por las cuales agradecer

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las Actividades Preliminares), algo que expresará su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes declaraciones fueron preparadas por madres y padres jóvenes como sugerencias, y podrían ser usadas a su discreción en cualquier tiempo que usted desee.

SEMANA 1

¿Se han sentido alguna vez como que no están haciendo mucho para cambiar el mundo al ser “solamente” padres? Escuchen esto:

“Aunque no os destaquéis en los consejos nacionales,... podéis hacer una gran obra para Dios y vuestra nación. Podéis educar a vuestros hijos. Podéis ayudarles a desarrollar caracteres que no vacilarán ni serán inducidos a hacer lo malo, sino que influirán en otros para que hagan lo bueno. Por vuestras fervientes oraciones podéis mover el brazo que mueve el mundo” (*El Hogar Adventista*, p. 239).

Piensen en la influencia de la madre de Moisés. El estuvo bajo su cuidado solamente durante doce años antes de enfrentar muchas tentaciones, pero permaneció fiel a Dios. Cambió la historia de una nación. Nunca desestimen el poder de su influencia y su trabajo como padres.

Compartan una cita que les haya dado ánimo como padres.

SEMANA 2

Mi hijito de 5 años no iba solito al sótano de nuestra casa. Un día deseaba recuperar un juguete y me pidió que fuera con él. Le dije que iría en un minuto. Su hermano de dos años y medio le dijo, “yo te llevaré Wesley. Yo seré tu ángel guardián”. Así pues, tomados de la mano, bajaron las escaleras juntos.

Compartan la ocasión cuando sus niños se sintieron protegidos por Dios y por sus ángeles.

SEMANA 3

Siempre he tenido sueños terríficos que hacen que me halle caminando dormida o haciendo lo que está sucediendo en mi sueño a media noche. Cuando mi primer niño comenzó a caminar vivíamos en una casa pueblerina con escaleras. Teníamos puertas de seguridad, pero yo como quiera me preocupaba que se cayera por las escaleras.

Recuerdo las incontables noches cuando soñaba que mi niño ya se iba a caer por las escaleras, y despertaba sentada en la cama sujetándolo para salvarlo. Mi esposo despertaba y me preguntaba qué sucedía.

“Oh, nada, sólo un sueño, decía yo.

¡No me gustaban esos sueños!

Hablen acerca de los temores relacionados con sus hijos. ¿Cómo los vencieron?

SEMANA 4

“¡No puedo quitarle los ojos de encima por un segundo! Me dije a mí misma mientras cuidaba a mi hijo de 17 meses que jugaba en un parque con chapoteaderos. Estaba caminando alrededor de la alberca, explorando los “peces” que lanzaban agua por sus bocas, las pequeñas fuentes que disparaban el agua hacia arriba, etc. Lo seguí, manteniendo un ojo en su cuerpo vacilante en el agua.

Entonces vino otra mamá, una amiga y me distraje hablando con ella. Repentinamente un pensamiento pasó por mi mente. “¿Dónde está mi hijo?” mis ojos comenzaron a buscarlo frenéticamente. Repentinamente vi a otra mamá que se lanzó hacia su cuerpo, que flotaba boca abajo en el agua. Ella lo había visto perder el equilibrio y caer. Yo estaba tan agradecida con ella. Gracias, Dios, por mantener a nuestros niños a salvo.

Cuéntenos acerca de alguna ocasión cuando su hijo estuvo en peligro. ¿Quién les ayudó en esa ocasión?

SEMANA 5 (OPCIONAL)

Yo estaba de prisa. Mi esposa había ido a la iglesia temprano para practicar un canto, y yo iba a traer al bebé más tarde. Salí del auto, sujeté al bebé en el pequeño portabebé que llevaba en mi pecho y me estiré para colocar la bolsa de pañales sobre el asiento.

Cuando me volví y cerré la puerta del carro, el dedo meñique de mi mano derecha quedó atrapado. Las llaves de mi carro estaban en el bolsillo derecho de mi pantalón y con el bebé atado a mi pecho, no podía alcanzar con mi mano izquierda para sacarlas.

Me las arreglé para quitarme el saco y al bebé, dejándolo como colgado en el portabebé en el brazo que tenía el dedo atrapado en la puerta. Finalmente pude alcanzar mi bolsillo para sacar las llaves, y pronto quedé libre. ¡Pasaron como siete minutos, pero me parecieron eternos!

Cuando se encuentren en un predicamento que no habían planeado, recuerden que Jesús dice, “Sean fuertes y valientes, no teman ni se asusten... pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará” (Deut. 31:6, NVI).

Comparta la ocasión cuando se encontró en una situación difícil con su hijo(a). ¿Qué hizo?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a la edad de los niños.

A. MECIÉNDOSE EN EL BOTE CON EL BEBÉ

Padre e hijo se sientan en el piso enfrente uno del otro. Se toman de las manos y suavemente se mecen hacia adelante y hacia atrás como un bote en el agua.

B. ESCONDIDAS

Coloque plantas altas en macetas alrededor del cuarto y permita que los niños se escondan mientras sus padres u otros adultos se tapan los ojos y cuentan hasta 10. Dé abrazos entusiastas a los niños cuando los “encuentre”.

C. BOTES FLOTANTES

Ponga unas cuantas pulgadas de agua en una bandeja de plástico. Dé a los niños pequeños recipientes de plástico con algo dentro para representar a Moisés, tales como una pequeña piedrita con una cara dibujada en ella. Permita que los niños hagan flotar los “botes”.

D. CUIDADO DEL BEBÉ

Provea muñecas, cobijas, mamilas, etc. para que los niños imaginen cuidar al bebé Moisés.

E. CAJA DE LIBROS

Provea una caja de libros de pasta gruesa acerca de Moisés, agua, etc.

F. SILLA MECEDORA

Provea una silla mecedora del tamaño para adulto donde los padres puedan sentarse y mecer a sus niños tímidos o con sueño que no pueden unirse en las actividades.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El Sábado es un día especial. Digamos hola a todos aquí esta mañana de Sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras canta: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "buenos días",
 Con la mano demos: "buenos días"
 Con la mano demos: "buenos días"
 Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está tan feliz de que vinimos a la Escuela Sabática. El nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten "Suenan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas!,
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón,
 ¡Suenan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón,
 ¡Oigan las campanas! sonando
 tin - ti - lin, ti - ti - lón
 Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de un niño especial llamado Moisés. Dios estaba con Moisés todo el tiempo, y El está con ustedes todo el tiempo, también. Oremos y démosle gracias porque siempre está con nosotros.** Anime a los padres a ayudar a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
 Nuestras manos juntar
 Y los ojos a cerrar.

Necesita:

campanas

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
 Y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Salude a cada visita y cante "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 24).

Contento estoy que has venido hoy,
 Te invito a volver,
 A esta escuela sabática,
 te invito a volver.

D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use un recipiente para la ofrenda en forma de barquito, o una divisa, canasta, etc. donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Necesita:

recipiente con forma de barquito, divisa o canasta

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
 y le agradezco lo que hizo por mí.
 Al Señor traigo mi ofrenda
 Traigo mi ofrenda con mucho amor.

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
 y le agradezco lo que hizo por mí.
 Al Señor traigo mi ofrenda
 Traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gracias parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta (o arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años. cantando "¿Quién tuvo cumpleaños?" (*Cantos infantiles 1, n° 38*).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las luces de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (*Cantos infantiles 1, n° 39*).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s) o encender los foquitos. Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO DE MEMORIA

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Nuestra historia viene de la Biblia.** Distribuya los libritos bíblicos a los niños. Haga que miren las figuras mientras cantan. "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- un librito bíblico (se le debe llamar así a las "biblitas" —N. del T)

Biblia, Biblia Dios me habla a mí
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Nuestra historia de hoy es acerca de un bebé especial llamado Moisés. Dios siempre estaba con Moisés. Dios siempre está con ustedes, también. Podemos darle gracias a Dios porque siempre está con nosotros. Nuestro versículo de memoria es "Dad gracias al Señor" Salmo 136:1**

¿Pueden ustedes decirlo conmigo?

Repita el versículo para que los niños la sigan. Tenemos un canto especial para el versículo de memoria. Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "dad gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

Enseñe a los niños a juntar sus manitas en oración cuando digan "gracias" y señalen al cielo cuando digan "Señor".

B. UN BEBÉ ESPECIAL

Diga: **Hace mucho tiempo, un bebé especial nació. Su familia estaba muy feliz de tenerlo.**

Necesita:

- muñecas bebés

Distribuya las muñecas a los niños para que las mezan mientras cantan "Qué hogar feliz" (*Cantos infantiles 1*, n° 103 [ver música en p. 65]).

Con Moisés en la familia,
qué hogar feliz,
qué hogar feliz,
qué hogar feliz.
Con Moisés en la familia,
qué hogar feliz,
Qué hogar feliz.

C. DEN GRACIAS

Diga: **La familia de Moisés estaba muy agradecida de tener un bebé tan maravilloso. Ellos le dieron gracias a Dios por su niño especial. Cantemos el versículo de memoria de nuevo.**

Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "dad gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

Enseñe a los niños a juntar sus manitas en oración cuando digan "gracias" y señalen al cielo cuando digan "Señor".

D. CUIDADOS PARA MOISÉS

Diga: **La mamita de Moisés se llamaba Jocabed. Ella lo cuidaba muy bien porque lo amaba. Bañaba al bebé Moisés con mucho cuidado. Lavemos a nuestros bebés. Distribuya una muñeca y una toa-**

Necesita:

- muñecas
- toallitas de baño
- cobijitas para bebé
- canasta o caja
- brochas para pintar

Ilita para cada niño. Deje que los niños pretendan lavar sus muñecas mientras se canta con la música de “Cristo manda su ángel” (*Alabanzas infantiles*, n° 64) la siguiente letra:

Mamá Jocab-ed, lo baña- a-ba
Mamá Jocab-ed, bañaba a Moisés.

Diga: **Ahora que su bebé está todo limpio, envolvámoslo para mantenerlo calentito.** Distribuya las cobijitas de bebé. Cante con la música de “Cristo manda su ángel” (*Alabanzas infantiles*, n° 64) la siguiente letra:

Mamá Jocab-ed lo envolví-ia
Mamá Jocab-ed envolvió a Moisés.

Diga: **Mientras el bebé Moisés crecía se volvía más difícil esconderlo. Su madre tenía que pensar y hacer otro plan. Así que hizo una canasta para ponerlo dentro para que pudiera flotar en el río, donde nadie pudiera oírlo. Entonces la pintó con una pintura especial para que el agua no le entrara.** Distribuya las brochas para pintar entre los niños e invítelos a ayudar a “pintar” la canasta. Canten con la música de “Cristo manda su ángel” (*Alabanzas infantiles*, n° 64) la siguiente letra:

Mama hizo un barco
Bien pinta - a - do
Mamá hizo un barco
Para su bebé-e.

E. EN EL RÍO

Diga: **Cuando la canasta quedó terminada, la madre de Moisés estaba lista para colocarlo dentro de ella y esconderlo en el río. Llevó a la hermana mayor de Moisés, Miriam, con ella. Miriam tenía un trabajo especial que hacer. Iba a vigilar la canasta y asegurarse de que el bebé Moisés estuviera a salvo.**

Ate la sabanita o pañoleta sobre su cabeza para que usted pueda ser Jocabed. Envuelva la muñeca en la cobijita y coló-

Necesita:

- canasta o caja de la actividad D
- muñeca
- cobija
- sabanita o pañoleta
- disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

quela dentro de la canasta. Invite a cualquier niña que desee ser Miriam a vestirse el disfraz y venir con usted a esconder la canasta entre los arbustos, juncos y espadañas. (Vea la sección de decoración del salón para sugerencias para crear una escena de río). Diga: **Debemos estar muy calladitas mientras vamos de puntillas hacia el río. ¿Me podrías ayudar a llevar la canasta? ¡Chhhh! No queremos que nadie vea lo que estamos haciendo.** Coloque la canasta entre los arbustos, juncos y espadañas.

F. MECIENDO EL ARCA

Diga: **Miriam tenía que hacer un trabajo especial . Tenía que vigilar la canasta-bote con el bebé Moisés dentro. Quizá ella meció suavemente el arca para ayudar al bebé Moisés a dormir en su canasta segura sobre el río.** Invite a uno o dos niños a la vez a vestirse con disfraces de los tiempos bíblicos y mecer suavemente el bote mientras cantan “Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, n° 75).

Necesita:

- canasta de la actividad D
- disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

Mece, mece el botecito en el agua.
Siempre anda navegando seguro.

G. DIOS ENVIÓ ÁNGELES

Diga: **Dios estaba con Moisés en su barca en el río. El envió a sus ángeles para cuidar la canasta y mantener a salvo a Moisés.** Distribuya los ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro entre los niños. Invítelos a ondearlos o traerlos al franelógrafo mientras usted canta la tercera estrofa de “Ángeles Dios envió” (*Alabanzas infantiles*, n° 63).

Necesita:

- ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro

Y cuando Moisés era un tierno bebé,
Ángeles Dios envió y lo cuidó.
Y dentro del cesto Dios lo protegió
Pues a sus ángeles Dios envió.

H. DEN GRACIAS

Diga: **Podemos darle gracias a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés.** Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Enseñe a los niños a juntar sus manitas en oración cuando digan "gracias" y señalen al cielo cuando digan "Señor".

I. LA PRINCESA

Vista a una niña para que sea la princesa, agregando una tiara de las que se venden en las tiendas de juguetes, una corona, o algo similar. Diga:

pronto Miriam escuchó que alguien venía. Ella no sabía quién era, y yo imagino que debió haber sentido miedo. Los sonidos se escuchaban más y más cerca de donde ella estaba escondida entre los arbustos. Miriam no sabía, pero el bebé Moisés estaba escondido justo en el lugar a donde la princesa le gustaba tomar un baño.

Haga que una asistente le ayude a la niña que está actuando como princesa a que venga al "río" y encuentre la canasta-bote. Si más de una niña desean ser la princesa, que tomen turno para vestirlas y permitir a cada una venir al río y encontrar el arca. Si tiene una clase muy grande y muchas niñas a quienes les gustaría vestirse, quizá debería considerar proveer varios disfraces y así algunas niñas podrán pretender ser las ayudantes de la princesa. Canten "Somos ayudantes" (*Cantos infantiles 2*, n° 105 [ver música en p. 66]) con esta letra:

Viene la princesa, (*Aplaudir con el ritmo de la música*)

la princesa
viene la princesa
¡El arca encontrará!

J. NO LLORES

Diga: **La princesa vió la pequeña canasta bote en**

Necesita:

- canasta de la actividad D
- disfraces de los tiempos bíblicos
- tiara o corona

el agua. Envió a una de sus siervas para recogerla. ¿Creen ustedes que estaba sorprendida cuando la abrió y encontró al bebé adentro? Sí, yo pienso que si lo estaba. Yo pienso que el bebé Moisés estaba sorprendido también. El no conocía a la extraña dama. Comenzó a llorar. Permita que una niña actúe como la princesa y saque el muñeco de la canasta. Distribuya muñecas a los otros niños de la clase para que cada uno tenga una para mecerla mientras usted canta la siguiente letra con la música de "Cristo me ama, esto sé" (*Cantos infantiles 1*, n° 75 [ver música en p. 67]) coro solamente con esta letra:

No llores niño,
No llores niño,
No llores niño,
Jesús contigo está.

K. MIRIAM AYUDA

Vista a una niña como Miriam y escóndala entre los arbustos. Diga: **La princesa se sintió triste por el bebé Moisés. Vio que era uno de los bebés que el rey deseaba lastimar. Ella sabía que si lo tomaba como su propio hijo, él estaría a salvo. Les dijo a sus ayudantes, "Quiero que sea mi bebé". Entonces fue cuando Miriam salió corriendo de los arbustos. ¿Le busco una nana para que le cuide al bebé? Le preguntó a la princesa.** (Si es apropiado, prepare a Miriam para hacer la pregunta) **"Sí" dijo la princesa.** (Prepare a la princesa para contestar).

Así que Miriam corrió a casa para traer a su madre. El bebé Moisés iba a volver a casa para vivir con su familia. Y ya no tendrían que preocuparse por esconderlo.

Distribuya campanas entre los niños. Que toquen las campanas mientras usted canta "Qué hogar feliz" (*Cantos infantiles 1*, n° 103 [ver música en p. 65]) con esta letra:

Cuando Moisés volvió a casa
fue un día feliz, fue un día feliz, fue un día feliz
cuando Moisés volvió a casa
fue un día feliz, fue un día feliz.

Necesita:

- disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil
- campanas

Necesita:

- canasta y muñeca de la actividad D
- muñecas

L. DEN GRACIAS

Diga: **Me imagino que la familia de Moisés estaba muy feliz esa noche. Dios había cuidado a su bebé mientras flotaba en el río. Dios había enviado a la princesa al río para darse un baño en el lugar exacto donde Moisés estaba flotando en su canasta bote. Y ahora podría ir a casa y vivir con su propia familia hasta que tuviera suficiente edad para vivir en el palacio con la princesa. Dios había estado con Moisés todo el tiempo. Estoy segura que su familia le dio gracias a Dios por estar con el bebé Moisés.** Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "dad gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

M. DIOS ESTÁ CONMIGO

Diga: **Dios está con nosotros también, así como estaba con Moisés. No importa dónde estemos o que hagamos. Dios siempre está con nosotros.** Coloque la figura de Jesús en el centro del franelógrafo. Distribuya las figuras de los niños en varias actividades. Invite a los niños a colocarlos alrededor de "Jesús" mientras usted canta "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50).

Necesita:

- figura de Jesús de fieltro u otro material
- figuras de niños jugando, ayudando, orando, etc.

Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí,
Si trabajo o si juego, mi Dios me cuida a mí.

Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí
Cuando canto o cuando oro,
Dios me cuida a mí.

N. DEN GRACIAS

Diga: **Podemos agradecer a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés. Cantemos el versículo de memoria de nuevo.**

Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "dad gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

O. JUEGO DIGITAL DEL BEBÉ MOISÉS

Enseñe el siguiente juego digital a los niños y a sus padres.

Su madre Jocabed



un arca fabricó:



con alquitrán la pintó,
y allí acostó a Moisés.



En el río el bebé quedó;
su hermanita vigilaba...
cuando la princesa llegó.



Un buen baño ella se daba.
Moisés, despertando, lloró.



La canasta la princesa
con sus manos la abrió
y diciendo con sorpresa

¡Un bebé!...¡lo quiero yo!



Recostándolo en su pecho
un gran beso

en la frente ¡ella le dio!



5

TIEMPO DE CLASE (Opcional)

SEMANA 1**Canasta entre los juncos, espadañas y arbustos**

Provea un patrón (ver p. 70) para que hagan el doblado del papel y pídale que lo hagan como una caja, si lo desea, provea marcadores verdes para que los niños coloreen la parte de afuera de la caja. Entregue a cada niño una bola de algodón para que sirva de bebé Moisés. Si desea, use un marcador negro de punto fino para añadir las facciones. Provea un pedacito de tela para envolver al “bebé” antes de colocarlo en la canasta.

Necesita:

- papel
- patrón plegable (ver p. 70)
- pequeños sobrantes de tela
- bolas de algodón
- marcadores verdes y uno negro de punto fino

SEMANA 2**Libro de oración**

Doble una hoja de papel por la mitad para cada niño. Coloque la mano izquierda del niño sobre el papel, con el dedo gordo pegado al doblez. Trace la mano del niño y recortela para hacer un libro sencillo con la forma de la mano del niño. Pida a los padres que escriban el nombre del niño y la palabra “oraciones” en el frente de la cubierta.

Por dentro en la página izquierda pida a los padres que escriban “Gracias” y en la página derecha escriban “Dios”. Entregue a cada niño una carita sonriente para colocar bajo la palabra “Gracias” y un rostro de Jesús para colocar bajo la palabra Dios.

Necesita:

- papel
- crayones o marcadores
- calcomanías de caritas felices
- calcomanías de Jesús

SEMANA 3**Personajes de dedos**

Para cada niño, recorte cuatro rectángulos de tela o de papel aproximadamente de 7.5 cms. X 2.5 cms. Haga 4 títeres doblando cada pieza de papel o de tela sobre la punta del dedo del niño y atándola con una pieza de estambre o cuerda, como una túnica amarrada con un cinto. Use crayones o marcadores para añadir las facciones faciales de Jocabed, Miriam, la Princesa y el bebé Moisés.

Necesita:

- papel, fieltro o tela
- tijeras
- cuerda o estambre
- crayones o marcadores

SEMANA 4**Muñeca de tela**

Direcciones:

1. Enrolle la tela hacia el centro por ambos lados, derecho e izquierdo.
2. Doble la parte de arriba (cuarta parte) sobre la tercera parte
3. Desenrolle los extremos de la porción más corta, voltee la tela por encima y amarre los extremos para hacer los brazos y las manos.

Use marcadores para dibujar las facciones si lo desea. Anime a los niños a usar la muñeca de tela para representar al bebé Moisés.

Necesita:

- cuadros de tela (30 cms. cuadrado) para cada niño
- marcadores

SEMANA 5 (o actividad opcional)

Librito de gracias

Haga un librito para cada niño recortando una pieza de papel en cuatro partes iguales. Perfore dos hoyos en el lado izquierdo del librito como de 2 pulgadas (5 cm) de separado. Pase un pedazo de estambre a través de los hoyos y amárrela encima para formar el librito. Escriba o pida a los padres que escriban "Doy Gracias a Dios por" por fuera del libro. En el interior, permita que los niños añadan calcomanías de cosas por las cuales están agradecidos: animales, flores, miembros de la familia, frutas y vegetales, juguetes, Jesús, etc. Mientras hacen los libritos, hable acerca de cómo Dios está con nosotros no importa dónde estemos y qué hagamos –afuera en la naturaleza, el hogar, con las familias, jugando, etc.

Necesita:

- papel
- perforadora
- estambre
- marcador
- calcomanías de cosas por las cuales los niños pueden estar agradecidos

CENTRO DE BOCADILLOS (Opcional)

Provea un bocadillo sencillo y saludable si es apropiado en su situación.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Esas actividades enlistadas como Actividades Preliminares podrían ser usadas de nuevo. Además, podrían proveer una mesa con bocadillos.

CLAUSURA

Canten el versículo de memoria una vez más mientras hacemos algunos movimientos. Canten "Dad gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Dad gracias al Señor, dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor. Salmo 136 uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "dad gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

Diga una corta oración similar a la siguiente:

Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Gracias por cuidarnos. Amén.

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá.
Pronto vendrá. Por ti y por mí.