

Material Auxiliar Para El Maestro



Ministerios PM

WWW.PMMINISTRIES.COM

El surgimiento y la caída de la Casa de Salomón

Lección 1



Para el 6 de Enero del 2007

Lucas 12:47,48

Objetivos para el Maestro [Enseña a tu clase a:]

- ❑ Saber que nuestra relación con Dios necesita ser continua.
- ❑ Sentir que la autosuficiencia causa la declinación moral y espiritual.
- ❑ Hacer: Usar las bendiciones de Dios como oportunidades para honrarlo y servir al prójimo.

Bosquejo de la Lección

I. Los orígenes humildes de Salomón (I Rey. 3:4-15)

A. La oferta de Dios: "Pide lo que quieras que yo te dé" (1 Rey. 3:5) fue destinada a revelar el carácter y, seguramente, probar la lealtad de Salomón. ¿Qué impulsó a Salomón a elegir un "corazón entendido" (vers. 9), por sobre cualquier deseo que él podría haber pedido? ¿Por qué es tan difícil pedir a Dios que nos

conceda lo que es mejor para nosotros, en vez de pedirle lo que queremos?

B. La respuesta de Dios al pedido de Salomón muestra que él se deleita en hacer "mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos" (Efe. 3 :20). ¿De qué maneras te ha otorgado Dios más de lo que pediste?

II. Salomón se envanece en su grandeza, y Dios lo disciplina (1 Rey. 10:23-11 :11, 14, 23, 26).

A. ¿De qué modo las componendas se interponen entre Dios y nosotros? ¿Cómo podemos evitarlas?

B. Salomón finalmente recibe la información de que Dios le quitará su reino, pero le aclara: "No lo haré en tus días" (1 Rey. 11:12). ¿De qué manera es esto una invitación al arrepentimiento? Explica tu respuesta.

Resumen

Es fácil criticar los errores de Salomón y las oportunidades que él perdió. Pero, ¿qué estamos haciendo personalmente con los talentos y los dones que Dios nos ha confiado?

Paso 1: MOTIVA

■ SOLO PARA LOS MAESTROS: EL PASO 1 DEL CICLO NATURAL DE APRENDIZAJE VINCULA LAS EXPERIENCIAS DE LOS ALUMNOS CON LA LECCIÓN. AYUDA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A RESPONDER LA PREGUNTA: "¿POR QUÉ ESTA LECCIÓN ES IMPORTANTE PARA MI?"

"Vive de tal manera que no tengas que pasar la última mitad de tu vida lamentando la primera mitad". Irónicamente, no fue una primera mitad tonta e inmadura la que hizo caer a Salomón.

Hagamos un sándwich con la vida de Salomón.

Rebanada inferior: una rebanada gruesa (la mayor parte de su vida) de pan integral caliente, salido del horno del Cielo.

Relleno: el preparado que él mezcló le causó arcadas y le provocó uno de los peores dolores de vientre de la historia.

Rebanada superior: una delgada rebanada (en cuanto al tiempo), quemada por la pesadumbre y el hastío

Considera: Salomón había escrito:

■ "De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas" (Prov. 22:1).

¿De dónde provino, entonces, su valor para, habiendo vivido en público en forma vergonzosa, luego escribir

su historia para que toda la cristiandad exclame: "¡Qué necio!"?

¿Agradeceríamos y consolaríamos a Salomón?

Ejemplo: Salomón, tú moriste seguro de que, desde las profundidades de tu agonía -con tu honor real y buen nombre arrojado a la cruz-, con tu lengua quemada, con tu reflujo ácido y tu corazón quebrantado, tuviste el buen tino de advertirnos: "¡No hagan esto! ¡No lo hagan! ¡No lo hagan!"

Considera: ¿Qué es lo que Salomón advierte que no hagamos?

Paso 2: ¡EXPLORA!

■ SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTE PASO DEL CICLO NATURAL DE APRENDIZAJE PRESENTA INFORMACIÓN QUE LOS ALUMNOS PUEDEN USAR PARA COMPRENDER MEJOR LA LECCIÓN. AYUDA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A RESPONDER LA PREGUNTA: "¿QUÉ NECESITO CONOCER DE LA PALABRA DE DIOS?"

Comentario

I. ¿Qué es la vanidad?

La palabra clave que emplea Salomón, vanidad, se presenta y se repite cinco veces en Eclesiastés 1:2. Salomón fue realmente vano, pero la inatención de su significado no debe confundirse con el orgullo. En cambio, la vanidad de Salomón significa "en vano". Recuerda esta distinción importante durante todo este trimestre.

II. ¿Un cheque en blanco?

Imagínate que recibes el cheque en blanco que se le dio a Salomón cuando se le ofreció todo lo que deseara. Solo tienes que poner en él la "cantidad". Invita a un miembro de tu clase a leer dos textos: 1 Reyes 3:5 (dirigido a Salomón), y Mateo 7:7 (dirigido a quienes escuchaban el Sermón del Monte). Este segundo texto fue dirigido a una multitud (ver Mat. 5:1). ¡Esto debe incluirnos a nosotros! "El Dios a quien servimos no hace acepción de personas. El que dio a Salomón el espíritu de sabio discernimiento está dispuesto a impartir la misma bendición a sus hijos hoy" (PR 21).

¿Es sencillamente así? En realidad, hay unas pocas condiciones (que eventualmente Salomón no cumplió). Por lo menos cuatro invitaciones adicionales a pedir merecen nuestra consideración. Anota los siguientes nueve textos en trozos de papel y distribúyelos entre los alumnos de tu clase, para que los lean:

Verso	Acción
Mateo 21:22	Pedir creyendo

1 Juan 5:14	Pedir conforme a la voluntad divina
Juan 14:14	Pedir en su Nombre
Juan 15:7	Pedir mientras permanecemos en él

Otros pasajes explican por qué no recibimos:

Verso	Razón
Santiago 4:3	Mal uso de los dones
1 Pedro 3:7	Disensión en el hogar
Marcos 11 :24-26	Un espíritu no perdonador
Salmo 66:18, 19	Pecados acariciados
Isaías 1 :13-17	Adoración no sincera

Considera: ¿Está Dios aplicando reglas como: "Es mejor que seas bueno" o está buscando él receptores responsables?

Considera: Sugiere a los miembros de la clase que lean "Cómo aumentar la fe y la confianza", en Palabras de vida del gran Maestro, pp. 105-115.

III. ¿Qué ocurrió con el buen nombre?

Salomón, que antes había escrito que "De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas" (Prov. 22:1), perdió su propia buena reputación. No lo olvidó; e inmediatamente después de alabar un buen nombre, afirmó que el día de la muerte es mejor que el día del nacimiento de la persona (Ecl. 7:1).

Considera: En el cielo, Salomón recibirá "un nuevo nombre" (Apoc. 2:17). Pero, hasta su muerte, no tuvo opción; no podía escapar, sino que tuvo que vivir con su nombre viejo, su nombre vergonzoso. ¿Deseó Salomón la muerte misma como su única salida?

Considera: Analiza, junto con los miembros de tu clase, las causas de la caída de Salomón.

Por los escritos de Elena de White (PR 37-50), sabemos que su caída:

1. ocurrió tan gradualmente, que fue imperceptible.
2. surgió de la ambición de sobrepasar a todas las demás naciones.
3. se produjo por establecer alianzas y casamientos con los paganos.
4. sus esposas paganas lo condujeron a la idolatría.
5. con el tiempo cayó tan bajo, que llegó a ofrecer en sacrificio a sus niños.
6. Su incapacidad de rechazar la adulación; llegó a aceptar frases como "el Templo de Salomón", en vez de "el Templo de Dios".

IV. Tiempo de confesión

Poco se sabe acerca de la confesión de Salomón, excepto que fue sincera y pública. Los pecados de Salomón fueron "de una naturaleza general, que debían ser hechos públicos en la congregación del pueblo" (5 T 639).

Nota: Acerca de las confesiones que no deben ser hechas en público, ver Testimonies for the Church, 1. 5, p. 645.

"Con arrepentimiento, comenzó a desandar su camino para volver al exaltado nivel de pureza y santidad del cual había caído" (PR 57).

Pero el desandar sus pasos pudo haber sido, así como su caída, por lo menos un tanto gradual pues, a lo largo de su camino, trató primero de matar a Jeroboam después de darse cuenta de que era el sucesor que Dios había elegido en su reemplazo (1 Rey. 11 :11, 40).

Considera: ¿De qué manera podemos conciliar su cambio de última hora, cuando parecía estar "cementado" en el pecado, con la siguiente cita:

"y nadie se lisonjee pensando que los pecados acariciados por un tiempo pueden ser fácilmente abandonados en alguna ocasión futura. Esto no es así. [...] Podéis arrepentiros del mal que habéis hecho, y encaminar vuestros pies por senderos rectos; pero el amoldamiento de vuestra mente y vuestra familiaridad con el mal, os harán difícil distinguir entre lo correcto y lo erróneo" (PVG 224).

Paso 3: ¡PRACTICA!

■ SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTE PASO DEL CICLO NATURAL DE APRENDIZAJE AYUDARÁ A QUE LOS MIEMBROS DE TU CLASE ENCUENTREN LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA: "¿CÓMO PUEDO PRACTICAR LA INFORMACIÓN QUE ACABO DE APRENDER?"

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo podría yo estar realizando alguna adaptación gradual a este mundo que está "debajo del sol"? ¿Habré "bajado las defensas" en algún lugar de mi experiencia cristiana? Si es así, ¿dónde se encuentra la gracia: entre su posición original o en el nivel actual? ¿O no necesito de la gracia, porque tengo defensas según mi propia capacidad?
2. ¿Conozco a alguien que todavía está "debajo del sol" (de este lado del cielo), que anhela un nombre nuevo, tal como Amigo?

Preguntas de aplicación:

No sabemos nada respecto de la confesión de Salomón; pero, en lugar de arrepentirnos como David, que reconoció francamente: "He pecado", ¿usamos alguna vez las siguientes racionalizaciones?

- **La frase manipuladora:** "Yo fui lo suficientemente cristiano como para confesar. Ahora, tú debes

ser lo suficientemente cristiano para perdonarme",

- **La frase de moda:** "Tienes que olvidar lo que hice y seguir adelante".
- **La frase amenazante:** "Lee estas citas inspiradas acerca de lo que le pasa a la gente que no perdona".
- **La frase de inculpación:** "Bueno, ¿así que yo estoy equivocado? Pero tú lo comenzaste".
- **La frase de evitación:** "¿De qué cosa estoy triste? De todo lo que alguna vez hice para lastimarte".

Esta última frase realmente no dice nada. La podría incluir el primer anciano en un testimonio honroso durante un culto de Cena del Señor, pero, realmente, no confiesa nada. Del mismo modo, un ex cónyuge, sin reconocer su mala conducta, podría aducir a sus parientes: "No sé cuál es el problema. Ya dije que me sentía triste por todo; de modo que, ¿cuántas veces debo seguir diciéndolo?" De este modo, comprendemos la sabiduría de la frase "Una verdadera confesión es siempre de un carácter específico y reconoce pecados definidos" (5 T 639).

Considera: Pide a los alumnos de tu clase que consideren, con oración, si tienen algún problema no resuelto por haber usado alguna de estas frases.

Testificación

El mensaje de Dios que despertó la conciencia de Salomón vino por medio de un "profeta" (PR 56).

Lee a tu clase el siguiente pasaje:

"Durante mucho tiempo lo había acosado el temor de la ruina absoluta que experimentaría si no podía apartarse de su locura; pero discernió finalmente un rayo de esperanza en el mensaje que se le había dado. Dios no lo había cortado por completo, sino que estaba dispuesto a librarlo de una servidumbre más cruel que la tumba; servidumbre de la cual él mismo no podía librarse" (Ibíd., p. 57; la cursiva fue añadida).

¡Un rayo de esperanza! Salomón había renunciado, sintiendo tal vez que sus pies estaban atrapados en cemento endurecido. Pero, no ocurrió lo mismo con su corazón; o, por lo menos, con parte de él.

Nosotros no somos profetas. Pero, ¿cómo puede Dios usarnos a fin de brindar a alguien un rayo de esperanza? ¿Hay alguien a quien conocemos anhelando oír que él no ha sido separado definitivamente de Dios?

Paso 4: ¡APLICA!

■ SOLO PARA LOS MAESTROS: EN ESTE CUARTO y ÚLTIMO PASO DEL CICLO NATURAL DE APRENDIZAJE, DESEARÁS ANIMAR A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A DAR UNA RESPUESTA VITAL A LA LECCIÓN. AYÚDALOS A RESPONDER A LA PREGUNTA: "CON LA AYUDA DE DIOS, ¿QUÉ PUEDO HACER CON

LO QUE HE APRENDIDO DE ESTA LECCIÓN?"

Visualiza la lápida de la tumba de Salomón:

Salomón

? a.C. - 931 a.C.

Te daré un nombre nuevo.

Entre el nacimiento y la muerte, ¡la vida misma es solo un guión! Para la mayoría de nosotros, sin un registro bíblico, solo Dios sabe la vida que ese guión representa.

Los consejeros matrimoniales, a menudo, conducen a la pareja que parece no adelantar nada hacia una meta en la vida, al preguntarles: Cuando se jubilen, ¿qué esperan haber logrado? ¿Qué les gustaría que la gente recordara de ustedes? Condensen su respuesta en una línea que pudiera aparecer en su epitafio:

Su nombre 19_ - 20_

" _____ "

Invita a un miembro de tu clase a concluir con una oración.

Compilador: Dr. Pedro Martínez