



Amigo para todos

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

REFERENCIAS:

Lucas 2:40,51,52; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 50,54,62,63.

VERSÍCULO DE MEMORIA:

“Sean bondadosos... unos con otros” (Efesios 4:32, NVI).

OBJETIVOS

Los niños:

Conocerán que pueden hacer más felices a las personas y a los animales al tratarlos gentil y bondadosamente como lo hizo Jesús.

Sentirán cariño y misericordia por los demás y respeto por el medio ambiente.

Responderán siendo bondadosos con las personas, los animales y su medio ambiente.

EL MENSAJE:



Servimos a Dios cuando somos amables con las personas, los animales y la tierra.

Breve introducción a la lección

Jesús aprende muchas cosas a medida que va creciendo. Es feliz y obediente. Es amable y cariñoso con todos, con los animales, y las otras criaturas. Todos son más felices cuando Jesús está cerca.

Esta es una lección acerca del servicio.

Jesús nos da un ejemplo mientras se mueve entre la gente y los animales y cuida de ellos en forma apropiada y especial. Podemos aprender a

servir a otros y cuidar de las criaturas de Dios y su mundo mientras estudiamos el ejemplo de Jesús.

PARA EL MAESTRO

“Jesús era la fuente de misericordia sanadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret, su vida se derramaba en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías y preocupaciones	Ninguno
1 Actividades Preliminares	10-15	A. <i>Rompecabezas de burrito</i> B. <i>Máscara de burrito</i>	Figura grande recortada de un burrito, papel (opcional), marcadores y tijeras Patrón máscara de burrito (ver p. 39), papel, cuerda o banda elástica, marcadores, crayones, tijeras
* Oración y Alabanza	10-15	La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento	Ver p. 35
2 Lección Bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria	Ninguno Biblia "Sean bondadosos unos con otros" (<i>Alabanzas infantiles</i> , n° 130)
3 Aplicación de la Lección	15-20	<i>Como Jesús fue bondadoso</i>	Una variedad de cuadros
4 Compartiendo la Lección	15-20	<i>Bolsas de basura</i>	Pequeñas bolsas de papel para guardar comida, crayones, calcomanías (opcional), materiales para dibujo (opcional), papeles arrugados (opcional)

niños que jugaban con gozo inocente, las pequeños criaturas de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia. Aquel cuya palabra sostenía los mundos podía agacharse a aliviar un pájaro herido" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 54).

"Jesús amaba también el estudio de las maravillas que Dios había hecho, en la tierra y en el cielo. En este libro de la naturaleza él veía los árboles y plantas y los animales, y el sol y las estre-

llas.

"Era considerado y bondadoso con los ancianos y los pobres, y mostraba bondad aún con las bestias del campo. Se preocupaba tiernamente por un pequeño pájaro herido, y cada ser viviente era más feliz cuando él estaba cerca" (*The Story of Jesus*, p. 30).

DECORACIÓN DEL SALÓN

La misma de la semana pasada.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los estudiantes en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias con el estudio de la lección en la semana pasada. Déjelos empezar con las actividades preliminares que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ROMPECABEZAS DE BURRITO

Utilice una figura grande de un burrito (del juego “ponle la cola al burro” que puede encontrar en tiendas de materiales para fiestas, o una ilustración), para hacer un rompecabezas. Recorte el burrito en varias piezas grandes. Deje que los niños armen el burrito juntos y luego léales el versículo de memoria. Deshaga el burrito y que lo vuelvan a acomodar varias veces hasta que los niños puedan repetir el versículo de memoria sin ayuda.

Pregunte

Pregunte: **¿Disfrutaron armando el rompecabezas juntos? Nuestra historia bíblica de hoy, nos enseña cómo trataba Jesús sus burritos y otros animales bondadosamente. ¿Cómo creen que debiéramos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS PERSONAS,
LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- figura grande de un burrito
- papel (opcional)
- marcador
- tijeras

B. MÁSCARA DE BURRITO

Reproduzca varias copias del patrón de la máscara del burrito (ver p. 39). Deje que los niños pinten su máscara. Ayúdelos a recortarle los ojos, colocarle la banda o cordón elástico y acomodárselas en su cabeza.

Pregunte

Deles tiempo para responder sus preguntas. **¿Disfrutaron haciendo esta máscara? ¿Se parecen sus amigos a pequeños burritos cuando se ponen sus máscaras? Usaremos hoy nuestras máscaras cuando escuchemos la historia bíblica de hoy. Nuestra historia de la Biblia nos enseña cómo Jesús trataba sus burritos y otros animales con bondad. ¿Cómo piensan que deberíamos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS
PERSONAS, LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- patrón de máscara de burrito (ver p. 39)
- papel
- crayones
- cuerda o cordón elástico
- tijeras
- grapas y grapadora

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Informe a los niños sus alegrías o tristezas (si es apropiado). Salude a las visitas y presente a cada una. Celebre los cumpleaños o eventos especiales. Repase el versículo de memoria de la semana pasada.

CANTOS SUGERENTES

"Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 79).

"Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, n° 59).

"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105).

"Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87).

"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

"Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 9).

MISIÓN

Utilice la historia de *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática se usa para ayudar a atender a la gente de todo el mundo.**

ORACIÓN

Utilice el pizarrón para registrar las peticiones de oración, pregunte a los niños por nombres de personas, animales, o lugares que quieren que Jesús les ayude a cuidar de ellos. Ore por cada petición individualmente.

Necesita:

- pizarrón o cartón o grande grueso para mural
- gis o marcador

*La oración y la alabanza pueden usarse en cualquier momento durante el programa.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los niños que imaginen que ellos son Jesús y que actúen las partes de la historia con usted. Si ustedes hicieron la actividad preliminar B, deje que los niños usen sus máscaras de burritos mientras escuchan la historia.

Cuente o lea la historia

La mayoría de las familias donde Jesús vivía tenían al menos un animal. ¿Pueden adivinar qué animal era? Era un burrito.

Los burritos son animales muy fuertes. Ellos son muy buenos para cargar cosas. Cuando la familia de Jesús iba a alguna parte, Jesús ayudaba a José a empacar una bolsa con comida y ropa que su burrito podía cargar en su lomo (espalda) *[Que los niños imaginen que empacan cosas y las colocan en la espalda de un burrito.]*

Jesús amaba al burrito de su familia. Él ayudaba a cuidar de él. Se aseguraba que el burrito tuviera agua y comida. Cuando el trabajo estaba terminado al final del día, Jesús lo alimentaba y le daba agua para tomar *[imagine que le da comida y agua]* y lo llevaba al lugar donde podía descansar durante la noche *[palmea un área en el piso]*.

Jesús era amable con los animales de otras personas también. Si veía que algunos niños molestaban un animal, él les pedía que dejaran de molestarlo *[mueva un dedo diciendo "no"]*. Algunas veces levantaba un animal y lo mimaba *[simule que lo acaricia]*. Si el animal se veía hambriento, le daba algo de comer *[simule que le da de comer]*. Él siempre tocaba a los animales con gentileza *[actúe]*.

Los animales estaban felices de estar cerca de Jesús. Los caballos venían al cerco cuando él pasaba. A los gatos les gustaba restregarse en sus piernas. A los perros les gustaba lamer sus manos *[levante las manos]*.

Aun a los animales silvestres les gustaba Jesús. Animales silvestres son los que viven al aire libre y no tienen dueño. Las ardillas, los conejos y los mapaches son animales silvestres. Las ardillas se ponían parlanchinas cuando veían a Jesús, como si dijeran "¡Hola, Jesús!" Los conejitos se paraban en sus patas traseras y movían sus orejas cuando él caminaba por ahí *[sonría y mueva sus manos*

como saludando].

Jesús era amable con los animales silvestres. Si veía un bebé pajarito que había caído de su nido, Jesús lo volvía a colocar en él con mucho cuidado *[Actúe]*. Y la mamá cantaba su más bello canto como para decir "Gracias, Jesús".

A Jesús le gustaba observar también los insectos. Le gustaba mirar las luciernagas, las hormigas y las catarinitas (o mariquitas) mientras caminaban *[agacharse y simular que están mirándolas en el piso]*. Él les permitía que caminaran en su mano. Nunca las pisaba o las lastimaba.

A Jesús le gustaba mirar todas las hermosas cosas que Dios había hecho. Estudiaba las estrellas y la luna en la noche *[mire hacia arriba]*. Él observaba las flores crecer y a los renuevos de los árboles. Algunas veces le llevaba bonitas flores a su mamá *[ofrezca un ramo de flores a alguien]*.

Jesús más que todo amaba a la gente. No le gustaba ver que alguien se lastimara. Si una persona lastimaba a otra, él buscaba la forma de hacer que la persona lastimada se sintiera mejor *[simule que pone un brazo al rededor de alguien y lo consuela]*. Compartía su comida con las personas hambrientas *[actúe]*. Si alguien tenía sed, le daba un vaso con agua *[actúe]*.

Jesús jugaba con los niños que nadie quería. Visitaba a las personas que no tenían familia. Hablaba palabras amables con todos. A las personas les gustaba estar cerca de él porque él siempre estaba feliz y alegre *[sonría]*. Él cantaba mientras hacía su trabajo *[cante mientras simula que está serruchando una madera]*. Sus vecinos se sentían bien al escucharlo.

Jesús era cuidadoso también con lo que había en la tierra. Nunca destruía las flores o el césped sólo por jugar. Nunca ensuciaba o tiraba basura en el piso. Él era gentil con la tierra que él y su Padre habían hecho.

Jesús era amable con todas las personas y con todos los seres vivientes. Todos eran más felices cuando Jesús estaba cerca.

Pregunte

Pregunte: **¿Qué animal era de la propiedad de la familia de Jesús? ¿Qué hacía para cuidar de él? ¿Qué otros animales**

amaba Jesús? ¿Cómo protegió Jesús a los animales pequeños? ¿Cómo trataba a los niños que no tenían amigos? ¿Cómo era con las personas tristes o que estaban solas? ¿Qué hacía Jesús para atender a las personas que estaban hambrientas o sedientas? ¿Qué hacía Jesús para cuidar la tierra? ¿Quieren ustedes ayudar a la gente? ¿Cómo pueden ser amables con los animales? ¿Con la tierra? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

ESTUDIO BÍBLICO

Abra su Biblia en Lucas 2:40,51-52. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Pregunte: **¿Qué clase de sabiduría necesitan ustedes para cuidar de los animales? ¿Qué significa “la gracia de Dios estaba sobre él”?** (que la gracia de Dios o el amor llenaba la vida de Jesús.) **¿Como actuaría la persona en quien la gracia de Dios está sobre él?** (con amabilidad, bondad y gentileza.) **¿Qué**

Necesita:

Biblia

significa “gozar del favor de Dios y de toda la gente”? (Que Jesús vivía para agradar a Dios. Jesús hacía a las demás personas felices.) **Recuerden nuestro mensaje para hoy dice:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Sean bondadosos unos con otros” (*Alabanzas infantiles*, nº 130).

Abra su Biblia en Efesios 4 y señale el versículo 32. **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **“Sean bondadosos... unos con otros” (Efesios 4:32 NVI).**

Utilice la siguiente mímica:

Sean bondadosos . . . (Cruce los brazos sobre el pecho.)



Unos con otros. (Señale a otros.)



Efesios 4:32 (Palmas juntas, luego abrirlas.)



3

APLICACIÓN DE LA LECCIÓN

CÓMO ERA BONDADOSO JESÚS

Tenga una variedad de representaciones en cuadros (animales; adultos y niños hambrientos, sucios, solitarios; la tierra, un hermoso paisaje, basureros o lugares contaminados, etc.) Revuélvalos y luego acomódelos uno sobre otro y pida a los niños que vengan y tomen un cuadro, o dé a cada niño uno para que los sostenga en alto mientras usted comenta sobre él. Pregunte:

Necesita:

variedad de cuadros (ver la actividad)

¿Qué nos presenta tu cuadro? ¿Qué piensas que Jesús habría hecho para cuidar de este animal (o persona, o lugar o cosa, etc.)?

(Animales domésticos: darles casa, alimento, amor. Animales silvestres: Dejarlos solos, no lastimarlos, proteger su lugar donde viven.)

(Personas: alimentarlas, vestir las, brindarles amistad, etc.)

(Medio ambiente: No contaminarlo, reciclar los desechos y poner la basura en su lugar, no tirar el agua, no destruir la naturaleza, etc.).

Pregunte

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de tantos paisajes animales y personas, bonitos y diferentes que Dios hizo para nosotros? ¿Cómo podemos amarlos y cuidar de ellos? ¿Qué cosas hacen para cuidar de los animales así como lo hizo Jesús? ¿Qué pueden hacer para que la gente y los animales que están a su alrededor sean felices?**

¿Cómo pueden cuidar de la tierra? Recuerden nuestro mensaje de hoy es:

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

BOLSAS DE BASURA

Prepare con anticipación una bolsa chica de papel o bolsa de papel café, calcomanías, y materiales de dibujo para cada niño. Déjelos que decoren su bolsa con las calcomanías y materiales de dibujo y crayones. Ayúdelos a escribir las palabras “Mantén limpio el mundo de Dios” en la bolsa.

Si tiene tiempo, vayan al alrededor del edificio de la iglesia ya sea adentro o afuera, y recolecten la basura. También puede esparcir pedazos de papel arrugado en el salón de la Escuela Sabática y que los niños practiquen recogéendolo.

Necesita:

- bolsas pequeñas de papel para guardar comida
- colores de cera

las formas como podemos servir a Dios es cuidando su mundo. Jesús cuidaba a las personas y a los animales y ayudaba a mantener limpio el mundo de Dios. ¿Cómo pueden usar su bolsa de basura para mantener limpio el mundo de Dios? ¿Donde usarán su bolsa de basura? Compartan su bolsa de basura con alguien esta semana y recojan juntos la basura. Díganle por qué quieren ustedes mantener limpio el mundo de Dios. Jesús está realmente feliz al saber que ustedes son amables con su hermoso mundo. Recuerden...

- calcomanías (opcional)
- materiales de dibujo (opcional)
- pedazos de papel arrugado (opcional)

Pregunte

Pregunte: **¿Para qué una bolsa de basura? ¿Se divertieron decorando sus bolsas de basura? ¿Cómo se sintieron al estar limpiando las cosas? (Si es aplicable) Una de**

SERVIMOS A DIOS CUANDO SOMOS AMABLES CON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, Y LA TIERRA.

CLAUSURA

Diga: **Pueden decir esta oración conmigo, “Querido Jesús (espere que los niños repitan), por favor ayúdanos a amar a otros (espere que los niños repitan). Ayúdanos a ser amables con los animales (espere) y ayúdanos a mantener limpio tu hermoso mundo” (espere). Amén.**

Patrón de la máscara de burrito
Lección 4 - Actividades preliminares - B

