

Perdido y encontrado

SERVICIO

Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

REFERENCIAS:

Lucas 2:41-50; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 56-62.

VERSÍCULO DE MEMORIA:

“Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (Lucas 2:52, NVI).

OBJETIVOS:

Los niños:

Sabrán que pueden aprender lecciones en la Escuela Sabática y la iglesia que los prepararán para ayudar a otros cuando sean mayores.

Sentirán respeto por aquellos que les enseñan en la Escuela Sabática y la iglesia.

Responderán escuchando atentamente en la Escuela Sabática e iglesia y apreciando las lecciones que aprendan.

EL MENSAJE:



Aprendemos para poder ayudar a otros.

Breve introducción a la lección

Jesús tiene suficiente edad para ir a la fiesta de la Pascua. Va a Jerusalén con sus padres. Cuando sus padres regresan a casa, Jesús se queda atrás hablando con los sacerdotes acerca del servicio del templo y haciendo preguntas. Los sacerdotes también están aprendiendo de Jesús. Quedan sorprendidos cuando responde a sus preguntas y con algunas preguntas de él. Él está aprendiendo de los sacerdotes y maestros lo que Dios quiere que él haga para ayudar a otros cuando sea mayor.

Esta es una lección acerca del servicio

La experiencia de Jesús en el templo es el inicio de su ministerio. Él comprendió que Dios era su verdadero

Padre, y que lo servía al compartir con los maestros en el templo. Los niños deben aprender en la Escuela Sabática lo que pueden compartir con otros. Las primeras experiencias de servicio son aquellas en las cuales un niño cuenta a otros de Jesús y de su amor.

PARA EL MAESTRO

“En su infancia, Jesús hizo las obras de un niño obediente. Hablaba y actuaba con la sabiduría de un niño, y no de un hombre, honrando a sus padres, y ejecutando sus deseos en forma servicial, según la capacidad de un niño. Pero cada etapa de su desarrollo fue perfecto, con la gracia sencilla y natural de una vida sin pecado. El relato sagrado dice de su infancia lo

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías y preocupaciones	Ninguno
1 Actividades Preliminares	10-15	A. <i>Hacer unas Escrituras en rollo</i> B. <i>Esconde y busca</i> C. <i>Tortilla de trigo</i>	Popotes plástico o pequeños palitos, tijeras cinta para pegar Ninguno Tortilla de trigo
* Oración y Alabanza	10-15	La oración y la alabanza pueden hacerse en cualquier momento	Ver p. 27
2 Lección Bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria	(Toda esta lista de objetos es opcional) mesa bajita, platos y vasos de cartón, hierbas, tortilla de trigo, jugo, almohadas o cojines Biblia Biblia
3 Aplicación de la Lección	15-20	<i>Por qué aprendemos</i>	Bolsa con varios objetos
4 Compartiendo la Lección	15-20	<i>Gracias, Pastor</i>	Papel o bandera de papel, colores o crayones, paquetes de semillas (opcional)

siguiente: 'Y el niño crecía, y fortalecía, y se henchía de sabiduría; y la gracia de Dios era sobre él'. Y acerca de la juventud tenemos registrado: 'Y Jesús crecía en sabiduría, y en edad, y en gracia para con Dios y los hombres' (Lucas 2:40, 52)" (*Conducción del niño*, p. 186-187).

"Los rabinos sabían que Jesús no había recibido instrucción en sus escuelas; y, sin embargo, su comprensión de las profecías excedía en mucho a la suya. En este reflexivo niño galileo discernían grandes promesas. Desearon asegurárselo como alumno, a fin de que llegase a ser un maestro de Israel. Querían encargarse de su educación, convencidos de que una mente tan original debía ser educada bajo su dirección.

"Las palabras de Jesús habían conmovido sus corazones como nunca lo habían sido por palabras de labios humanos. Dios estaba tratando de dar luz a aquellos dirigentes de Israel, y empleaba el único medio por el cual podían ser alcanzados. Su orgullo se

habría negado a admitir que podían recibir instrucción de alguno. Si Jesús hubiese aparentado tratar de enseñarles, habrían desdeñado escucharle. Pero se lisonjearon de que le estaban enseñando, o por lo menos examinando su conocimiento de las Escrituras. La modestia y gracia juvenil de Jesús desarmaba sus prejuicios" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 59).

¿Qué compromiso hará hoy para que ese tiempo con Jesús sea su principal prioridad? ¿Cómo se ha preparado para compartir esta semana con los niños, su amistad con Jesús?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea las lecciones 1 y 2. Añada al templo objetos tales como un banco, rollos, lámpara de pie, una pequeña mesa con un tazón dorado, un cuadro del templo. Los objetos del templo pueden utilizarse también en las lecciones 6-12.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana; qué alegrías o problemas tuvieron. Que empiecen con las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. HACER UN ROLLO

Un rollo de máquina sumadora puede ser útil para hacer los rollos. Si no lo tiene disponible, corte tiras de papel de unos 30 cm. de largo. Corte los popotes o pajillas por la mitad y ayude a cada niño a pegar los extremos del rollo a las pajillas o palillos.

Pregunte

Deles tiempo para responder lo que pregunta: **¿Creen que cuando Jesús era niño, las personas tenían Biblias como las que tenemos? ¿Qué tenían ellos? Exacto, ellos tenían rollos como el que acaban de hacer. María, la madre de Jesús, le enseñaba en casa. Le enseñaba acerca de la naturaleza, de cómo ayudar a las personas, y de las historias bíblicas. Jesús aprendió versículos de la Biblia que recordó toda su vida.**

¿Ustedes aprenden versículos de la Biblia? Ustedes están creciendo y aprendiendo así como Jesús. Jesús ayudó a las personas toda su vida porque él había aprendido cosas importantes cuando era un niño. Al aprender puede ayudarnos a saber cómo ayudar a las personas. El mensaje de hoy es:

Necesita:

- papel
- popotes de plástico o palos angostos y pequeños
- tijeras
- cinta de pegar

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. TORTILLA DE TRIGO

Corte la tortilla en pequeños triángulos para que los niños hagan lo mismo. Hable de cómo se hace la tortilla y cómo María habrá enseñado a Jesús a hacer las tortillas.

Pregunte

Deles tiempo para responder lo que pregunte: **¿Les gusta el pan? ¿Creen que la mamita de Jesús lo enseñó a hacer pan? ¿Han visto a mamá hacer pan? ¿Alguna vez la han ayudado? ¿Piensan que hacer pan para alguien es algo agradable? La mamá de Jesús le enseñó muchas cosas acerca de la naturaleza y las historias bíblicas, y cómo a ayudar a otros. Jesús sabía que era importante aprender estas cosas para poder ayudar a otros. También ustedes están creciendo y aprendiendo y podrán ayudar a otros. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- tortillas de harina de trigo

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Informe las alegrías y preocupaciones de los niños (gozos o tristezas) como le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección en la semana pasada y repase el versículo de memoria. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Celebre los cumpleaños o eventos especiales.

CANTOS SUGERENTES

- "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 32).
- "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, n° 33).
- "Yo voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 34).
- "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).
- "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

MISIÓN

Use la historia de *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Traemos nuestra ofrenda así las personas pueden hablar a otros acerca de Jesús.**

ORACIÓN

Antes de la oración, hacer el ejercicio digital "Amo la casa de Dios". Ore porque los niños sean buenos oidores y aprendan acerca de Jesús en la Escuela Sabática y en la Iglesia.

"AMO LA CASA DE DIOS"

Amo la casa de Dios,(Juntar las puntas de los dedos para hacer el techo.)

Amo su día(Levante siete dedos.)

Me gusta cantar,(Señale los labios.)

Me gusta orar,(Junte las manos en oración.)

Me gusta escuchar las historias verdaderas . . .(Juntar las palmas y abrirlas como libro.)

Que Jesús envió para ti y para mí.(Señalar hacia arriba, luego señalar a otros y a sí mismo.)

—Autor desconocido

*La oración y la alabanza pueden usarse en cualquier momento durante el programa.

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Montando el escenario

Coloque una mesa bajita con platos de hierbas amargas (perejil, cilantro, romero, etc.), pan pita o tortilla de harina de trigo y jugo. Coloque cojines o almohadas en el piso para que los niños se sienten al rededor de la mesa. Explíqueles que así pudo Jesús haber comido la comida de Pascua. Deje que los niños coman pequeñas piezas del pan, beban un vaso pequeño de jugo, y prueben las hierbas mientras el maestro cuenta la historia Bíblica. O

Que los niños se pongan de pie en una fila, tomados de la mano mientras la siguen alrededor del salón. Diga:

Imaginemos que estamos viajando con Jesús mientras era niño y que vamos a

Jerusalén para la Pascua. Pararemos y miraremos cosas durante el camino. Observen las flores, los animales, las piedras, el templo, etc. Cuando lleguen al templo, cuénteles el resto de la historia bíblica.

Cuente o lea la historia

Jesús iba a la pequeña iglesia en su vecindario cada sábado. Pero una vez al año su familia iba a la iglesia grande que llamaban el templo. El templo estaba en una ciudad grande llamada Jerusalén. Celebrarían la Pascua, que les ayudaba a recordar cuando Moisés guió a los Hijos de Israel en la salida de Egipto.

En la Iglesia del templo grande los maestros hablaron con Jesús y le enseñaron. Cuando hubo terminado la celebración especial, los padres de Jesús salieron del lugar, para volver al hogar. Pero Jesús no estaba con ellos. Todavía estaba con los maestros en el templo grande. Les hizo muchas preguntas a los maestros. A ellos les gustó mucho las preguntas que les hizo Jesús y querían enseñarle.

¡Pronto los maestros empezaron a hacer preguntas a Jesús! Estaban sorprendidos de que él sabía muchas cosas acerca de Dios. Los maestros

Necesita:**Todos los objetos son opcionales**

- mesa bajita
- platos desechables
- vasos desechables
- hierbas
- tortilla de harina de trigo o pan pita
- jugo
- almohadas o cojines

pensaban que sólo los muchachos que habían ido a una escuela especial sabían tanto acerca de Dios. Estaban felices que la madre y el padre de Jesús lo habían enseñado muy bien acerca de Dios en el hogar.

Al principio, la madre y el padre de Jesús no notaron que Jesús no estaba con ellos. Pensaban que Jesús estaba caminando con los amigos. Después que habían avanzado en el camino a casa durante todo un día, se preguntaron uno al otro, “¿Dónde está Jesús?”

Las mamás y los papás se preocupan cuando piensan que sus niños están perdidos. María estaba muy temerosa por Jesús. Esperaba que nadie le hiciera daño.

“Tenemos que regresar a la ciudad”, dijo llorando María a José. “Debemos encontrar a Jesús”. Ya habían avanzado bastante en el camino y les tomó mucho tiempo el regreso a Jerusalén. José y María oraban que Jesús estuviera a salvo hasta que lo encontraran.

En la ciudad, María y José buscaron por todas partes. A todas las personas que encontraban les preguntaban: “¿Han visto a Jesús, nuestro hijo?” Pero nadie lo había visto.

Finalmente, José y María decidieron buscar a Jesús en el gran templo. Allí lo encontraron, estaba hablando con los maestros del templo. María se sintió aliviada sin embargo también estaba apenada.

Cuando salieron de la ciudad y emprendieron de nuevo el camino a casa, María y José platicaron con Jesús acerca del tiempo que había pasado con los maestros en el templo. María estaba contenta de tener a Jesús con ella, pero quería que él supiera que habían estado muy preocupados por él.

“Jesús, ¿por qué nos hiciste esto? Te buscamos por todas partes”, dijo María.

“¿Por qué, mamá?” preguntó Jesús. “¿No saben que debería estar donde está el trabajo de mi Padre?” María y José no entendieron lo que él quería decir.

¿Ustedes entienden lo que él quiso decir? ¿Qué clase de trabajo venimos a hacer a la iglesia? (Espere respuestas.) Sí, las personas aquí aprenden acerca de Dios. Eso es lo que Jesús estaba haciendo en el gran templo. Estaba aprendiendo acerca de Dios. Y aquí él comprendió que Dios era su verdadero Padre. Y entendió que ayudaría a la gente cuando fuera mayor.

Pregunte

Pregunte: **¿Piensan que Jesús disfrutó yendo a Jerusalén para la celebración de la Pascua? Esta era la primera vez que Jesús iba. ¿Qué creen que pensó del templo? ¿De los maestros? ¿Qué habrá aprendido en Jerusalén? ¿Sabían que Jesús, realmente les estaba enseñando a los maestros? A ellos les gustó escuchar a Jesús, porque él hablaba como ningún otro lo había hecho antes. Les hizo preguntas que los hizo pensar bastante. Jesús había sido enseñado por su madre acerca de la naturaleza y de ayudar a los demás. Había aprendido muchas historias de la Biblia. Jesús reconocía la importancia de aprender acerca de la Biblia. Ustedes también aprenden de la Biblia, así podrán estar mejor capacitados para ayudar a otros. Recuerden nuestro mensaje:**

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO BÍBLICO

Abra su Biblia en Lucas 2:41-50. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿Qué clase de preguntas creen que Jesús hizo a los maestros en el templo? Jesús disfrutó escuchando y haciendo preguntas a los maestros de Biblia en el templo. Él sabía que era importante aprender acerca de la Biblia. ¿Quieren us-**

Necesita:
 Biblia

¿Pueden aprender más lecciones de la Biblia? ¿Les gustaría conocer la Palabra de Dios como Jesús? ¿Cómo pueden hacer eso? Recuerden nuestro mensaje para hoy:

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 52. Diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **“Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (Lucas 2:52, NVI).**

Necesita:
 Biblia

Que los niños se encorven y poco a poco se vayan enderezando como si estuvieran creciendo mientras repiten el versículo de memoria. Que señalen su cabeza cuando digan “sabiduría” y se pongan erguidos y flexionen los músculos de los brazos cuando digan “estatura”. Explique el significado de la palabra *estatura*. O

Utilice la siguiente mímica para ayudar a los niños a aprender el versículo. Repita hasta que lo puedan decir sin ayuda.

Jesús (Señale hacia arriba.)

siguió creciendo (Manos a la cintura, palmas abiertas, levantarlas a la altura del mentón.)

En sabiduría (Señale la cabeza.)

y estatura. (Levante las manos por encima de la cabeza.)

Lucas 2:52 (Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3

APLICACIÓN DE LA LECCIÓN

POR QUÉ APRENDEMOS

Con anticipación, coloque en la bolsa una Biblia, himnario de cantos infantiles para la Escuela Sabática, la guía de estudio de la Biblia *Jardín de Infantes*, libro de “Mis mejores historias” o cualquier otro libro denominacional para los niños, un objeto de la naturaleza. Pida voluntarios que saquen un objeto de la bolsa y digan que pueden aprender de él.

Pregunte

Pregunte: **¿Por qué recordamos nuestro versículo de**

Necesita:
 bolsa con varios objetos (ver la actividad)

memoria cada semana? **¿Es importante aprender los versículos de la Biblia? ¿Por qué venimos a la Escuela Sabática cada semana? ¿Por qué escuchamos en la semana a nuestra mami o papi contarnos la historia bíblica? ¿Por qué escuchamos a nuestros maestros y al pastor cada semana? Nuestra mamita y papito, nuestros maestros de Escuela Sabática, y nuestro pastor son las personas que nos enseñan acerca de Dios. ¿Cómo aprendemos a ayudar a otros?** Permita que den varias respuestas.

Cuando ustedes conocen más acerca de Jesús en la Biblia, es más fácil contar a otros acerca de él. Cuando aprenden cómo Jesús quiere que vivan y qué quiere él que ustedes hagan, entonces están más preparados para ayudar a otras personas. Recuerden...

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

GRACIAS, PASTOR

Que los niños hagan algo para agradecer a su pastor. Ya sea que adornen tarjetas de agradecimiento, o adornen una bandera que diga "Gracias, pastor, de parte de la clase de Jardín de Infantes". La bandera puede colocarse en la sala de descanso de la iglesia o las tarjetas en el boletín para que todos las puedan ver.

O que la clase le entregue la bandera o las tarjetas durante el culto.

Actividad opcional:

Distribuya pequeños paquetes de semillas de crecimiento rápido como de alfalfa o césped para que los niños los lleven a casa y las siembren esta semana. Diga: **Pueden llevar estas semillas a su casa, y que su mami o papi les ayuden a sembrarlas en un vaso de cartón. Coloquen el vaso en una ventana para**

Necesita:

- papel o bandera de papel
- crayones
- paquetes de semillas (opcional)

que le dé el sol y riéguenlo cada día. Pronto verán como empiezan a brotar las plantitas. Cada vez que vean su planta, recuerden que ustedes están creciendo como Jesús lo hizo.

Pregunte

Pregunte: **¿Hay alguna cosa que hace nuestro pastor por la cual nos gustaría agradecerle? ¿Qué piensan que dirá nuestro pastor cuando vea la bandera o las tarjetas? ¿Saben que nuestro pastor tuvo que ir a la escuela por muchos años para aprender muchas cosas antes de que poder ser nuestro pastor? ¿De qué más les gustaría que nuestro pastor nos enseñara? Recuerden...**

APRENDEMOS PARA PODER AYUDAR A OTROS.

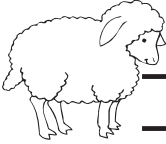





CLAUSURA

Diga: **Vamos a orar y agradecer a Jesús por nuestras familias, maestros y pastor que nos enseñan acerca de él.** Ofrezca una corta oración, luego cante "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Mi registro de crecimiento
Lección 1 - Actividades preliminares

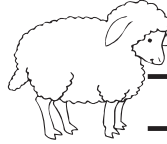





REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre _____

	Fecha	Estatura
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

REGISTRO DE CRECIMIENTO

Nombre _____

	Fecha	Estatura
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____